**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA…

Kelas/Semester : X/Genap

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 2x 45 menit (1 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

1. **Kompetensi Dasar**

4.1. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.

1. **Indikator**
2. Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro.
3. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
4. Memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro.
5. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian dari ekonomi mikro dan makro.
2. Menjelaskan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
3. Memberi contoh tentang ekonomi mikro dan makro.
4. **Karakter Siswa yang Diharapkan**
5. Gemar membaca
6. Berpikir logis
7. Kritis
8. Kreatif
9. Mandiri
10. Kerja keras
11. **Materi Pembelajaran**
12. Defenisi Ilmu Ekonomi

Istilah ekonomi berasal dari bahasa Yunani *oikonomia*.*Oikos* berarti rumah tangga, sedangkan *nomos* berarti aturan.*Oikonomia* mengandung arti aturan yang berlaku untuk memenuhi kebutuhan hidup dalam suatu rumah tangga.

Ilmu ekonomi menurut **Paul samuelson**, ilmu ekonomi adalah suatu studi bagaimana orang-orang dan masyarakat membuat pilihan dengan atau tampa penggunaan uang dengan menggunakan sumber-sumber daya yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis barang dan jasa dan mendisrtibusikannya untuk keperluan konsumsi sekarang dan di masa yang akan dating kepada berbagai orang dan golongan masyarakat.

Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagai mana manusia melakukan pembagian sumber daya yang tersedia secara efisien dalam memenuhi kebutuhan manusia.

1. Metodologi Ekonomi dan Pembagian Ilmu Ekonomi.
2. Metodologi Ekonomi
3. Teori Ekonomi
4. Model Ekonomi
5. Metode Ekonomi
6. Hukum Ekonomi
7. Pembagian Ilmu Ekonomi
8. Teori Deskriptif

Ilmu ekonomi ini mengumpulkan semua kenyataan yang penting tentang pokok pembicaraan (topik) tertentu.

1. Ilmu Ekonomi Teori atau Teori Ekonomi

Teori ekonomi adalah ilmu yang menganalisis tentang hubungan antara variabel ekonomi. Teori ini dibagi menjadi dua yaitu sebagai berikut:

1. Teori ekonomi makro

ilmu ekonomi makro adalah ilmu yang mempelajari perilaku ekonomi sebagai keseluruhan tentang kehidupan ekonomi. Istilah keseluruhan (*agregat)* menunjukkan bahwa yang menjadi kajian perhatian dalam ekonomi makro adalah variabel-variabel total, seperti pendapatan total, produksi total, konsumsi, tabungan, investasi serta ekspor impor total. Materi-materi tentang ekonomi moneter, perdagangan internasional, ekonomi pembangunan, masuk dalam kelompok ekonomi makro.

1. Teori ekonomi mikro

ilmu ekonomi mikro mempelajari keputusan- keputusan individu baik sektor rumah tangga maupun perusahaan dalam mengalokasikan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

1. Ilmu ekonomi Terapan

Ilmu ekonomi ini mencoba mempergunakan kerangka dasar umim dan analisis yang diberikan oleh ekonomi teori untuk menerangkan sebab-sebab dan arti pentingnya kejadian-kejadian yang dilaporkan oleh para ahli ekonomi deskriptif

1. **Metode / Pendekatan / Strategi / Model / TeknikPembelajaran**

Pendekatan : Pembelajaran *Cooperative*

Model : Teks acak

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5 menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru memberikan tambahan sumber bacaan dari internet sebagai pengetahuan awal bagi para siswa danmelakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa. 3. Guru mempersilahkan para siswa untuk terlebih dahulu untuk membaca materi tentang mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro. 4. Elaborasi 5. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok secara acak dengan cara berhitung. 6. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendalami materi tentang mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro. 7. Siswa mengerjakan Teks Acak yang telah disiapkan oleh guru yaitu dengan menempelkan jawaban yang sudah di potong-potong pada lembar jawaban. 8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 9. Konfirmasi 10. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 11. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 3 menit  20 menit  2 menit  10 menit  15menit  10 menit  5 menit  5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentangmendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi. | 5 menit  3 menit  2 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Supriyanto. 2009. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal: 141- 144
3. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis. Hal: 185
4. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira.Hal: 120-124
5. Buku Kreatif Ekonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO Hal: 3-5
6. Literature lain (Koran, majalah, dan intrnet)
7. **Penilaian**
8. **Penilaian:**

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. **Norma Penilaian**

Penilaian melalui lembar pengamatan (bisa dilakukan pada saat kegiatan inti yaitu saat melakukan tanya jawab dengan siswa)

Lembar pengamatan untuk penilaian unjuk kerja.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | Jumlah skor | Nilai |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Keaktifan (0-40)
2. Kedisiplinan (0-20)
3. Bahasa (jelas, teliti, menarik) (0-20)
4. Kesopanan (sikap) (0-20)

Jumlah skor = keaktifan + kedisplinan + bahasa + kesopanan

Nilai unjuk kerja =

Soal Latihan

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan ilmu ekonomi!
2. Apakah yang dimaksud dengan teori ekonomi makro?
3. Apakah yang dimaksud dengan teori ekonomi mikro?
4. Jelaskan perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro!
5. Jelaskan pandanga ilmu ekonomi menurut Adam Smith!

Jawaban

1. Ilmu ekonomi adalah Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagai mana manusiamelakukan pembagian sumber daya yang tersedia secara efisien dalam memenuhi kebutuhan manusia.
2. Teori ekonomi makro adalah ilmu yang mempelajari perilaku ekonomi sebagai keseluruhan tentang kehidupan ekonomi
3. Teori ekonomi mikro adalah ilmu yang mempelajari keputusan- keputusan individu baik sektor rumah tangga maupun perusahaan dalam mengalokasikan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
4. Perbedaan antara teori ekonomi makro dan mikro yaitu teori ekonomi makro mempelajari prilaku ekonomi secara keseluruhan sedangkan teori ekonomi mikro mempelajari prilaku atau keputusan secara individu.
5. Menurut Adam Smithmenyatakan bahwa seperti alam semesta yang berjalan serba teratur, sistem ekonomi pun akan mampu memulihkan dirinya sendiri, karena ada kekuatan pengatur yang disebut sebagai tangan- tangan tak terlihat (*invisible hands*).

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: