**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA…

Kelas/Semester : X/Genap

Mata Pelajaran : Ekonomi

AlokasiWaktu : 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi

1. **Kompetensi Dasar**

4.2 Mendeskrispsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.

1. **Indikator**
   * 1. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
     2. Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.
2. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

Menerangkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi

Menjelaskan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi

1. **Karakter Siswa yang Diharapkan**

Rasa ingin tahu

Berpikir logis

Kritis

Mandiri

Kreatif

Disiplin

Inovatif

Kerja keras

1. **Materi Pembelajaran**

C. Masalah-Masalah utama yang dihadapi suatu perekonomian

1. Pertumbuhan ekonomi

Pertumbuhan ekonomi dapat diartikan sebagai perkembangan kegiatan perekonomian yang menyebabkan bertambahnya jumlah barang dan jasa yang diproduksi oleh masyarakat.

1. Kemiskinan

Kesenjangan ekonomi atau ketimpangan dalam distribusi pendapatan antara kelompok masyarakat berpendapatan tinggi dan kelompok masyarakat berpendapatan rendah serta tingkat kemiskinan atau jumlah orang yang berada di bawah garis kemiskinan merupakan dua masalah besar dibanyak Negara-negara berkembang tidak terkecuali di Indonesia.

1. Ketidak setabilan perkembangan ekonomi

Perekonomian tidak selalu berkembang tratur dari satu periode keperiode yang lainnya. Perekonomian selalu mengalami kondisi naik-turun. Hal ini bisa diakibatkan oleh kondisi perusahaan-perusahaan yang berada dalam keadaan perlambatan dan kemerosotan perekonomian.

1. Masalah pengangguran

Penganggguran berdampak buruk terhadap perekonomian dan individu. Bagi individu penggangguran menimbulkan berbagai masalah ekonomi dan sosial. Dari segi ekonomi, pengangguran menyebabkan rendahnya output yang bisa dihasilkan oleh suatu perekonomian.

1. Masalah inflasi

Inflasi adalah suatu proses kenaikan harga-harga yang berlaku dalam suatu perekonomian. Setiap Negara mengalami inflasi, namun dalam tingkat yang berbeda-beda.

1. Ketidak seimbangan neraca perdagangan dan pembayaran

Negara-negara di dunia saat ini umumnya menganut perekonomian terbuka, artinya setiap Negara memiliki hubungan ekonomi dengan Negara lain. Hubungan ekonomi ini terutama dilakukan dengan kegiatan ekspor-impor.

Kegiatan perdagangan luara negeri memiliki beberapa keuntungan bagi Negara yang melakukannya. Namun demikian ada juga efek negative dari hubungan perdagangan tersebut, yaitu deficit neraca pembayaran. Neraca pembayaran adalah suatu ringkasan transaksi yang menunjukan aliran pembayaran dari Negara lain kedalam negeri dan sebaliknya.

Defisit neraca pembayaran menimbulkan beberapa efek buruk antara lain, mengakibatkan penurunan dalam kegiatan perekonomian dalam negeri karena konsumen mengganti barang yang diproduksi dalam negeri dengan produk import. Dan meningkatkan harga valuta asing dan menyebabkan harga barang yang diimport semaki mahal.

D. kebijakan pemerintah mengatasi permasalahan dalam perekonomian

Untuk mengatasi masalah-masalah perekonomian pemerintah menerapkan beberapakebijakansebagaiberikut:

* + 1. Meningkatkan investasi di Indonesia, baik yang bersal dari dalam negeri maupun luara negeri.
    2. Penerapan program-program pengentasan kemiskinan.
    3. Pembangunan proyek-proyek padat karya yang banyak menyerap tenagakerja dan program pemberdayaan usaha kecil menengah (UKM) untuk mengatasi masalah pengangguran.
    4. Penerapan kebijakan moneter dan fiskal yang bersifat kontraktif untuk mengontrol jumlah uang yang beredar, sehingga tingkat inflasi berada pada level yang ditargetkan.
    5. Meningkatkan penerimaan pemerintah.
    6. Menerapkan *good corporate governance* untuk system perbankan di Indonesia agar terciptanya sisitem perbankan dansisitem moneter yang sehat dan stabil.
    7. Melakukan penelitian dan pengembangan untuk mencari energi alternative sebagai pengganti BBM.

1. **Metode pembelajaran**

Pendekatan : Pembelajaran *Cooperative*

Model : *Talking Stick*

Metode : Ceramah, tanyajawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5 menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru memberikan tambahan sumber bacaan dari internet sebagai pengetahuan awal bagi para siswa dan melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa. 3. Guru mempersilahkan para siswa untuk terlebih dahulu untuk membaca materi tentang mendeskrispsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi. 4. Elaborasi 5. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari oleh para siswa. 6. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa, setelah itu guru memberikan pertanyaan dan siswa yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian terus sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru. 7. Konfirmasi 8. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 9. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 5 menit  10 menit  15 menit  30 menit  5 menit  5 menit |
| 3 | KegiatanPenutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentang masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidangekonomi. | 5 menit  3 menit  2 menit |

**Pertemuan kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apresepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5 menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi   Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang mendeskrispsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.   1. Elaborasi 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). 3. Guru dan siswa sama-sama membahas jawaban yang telah di kerjakan di dalam kelas 4. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil kerja yang dikerjakan oleh siswa. | 5 menit  45 menit  10 menit  10 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentang konsep PDB, PDRB, PNB, DAN PN. | 5 menit  3 menit  2 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
   * 1. Supriyanto. 2009. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal: 145- 149
     2. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis. Hal: 186-191
     3. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. Hal: 125-132
     4. Buku Kreatif Ekonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO. Hal: 6-10
     5. Literature lain (Koran, majalah, danintrnet)
2. **Penilaian**
3. **Penilaian:**

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. **Norma Penilaian**

Penilaian melalui lembar pengamatan (bias dilakukan pada saat kegiatan inti yaitu saat melakukan tanyajawab dengan siswa)

Lembar pengamatan untuk penilaian unjuk kerja.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | Jumlah skor | Nilai |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Keaktifan (0-40)
2. Kedisiplinan (0-20)
3. Bahasa (jelas, teliti, menarik) (0-20)
4. Kesopanan (sikap) (0-20)

Jumlah skor = keaktifan + kedisplinan + bahasa + kesopanan

Nilai unjuk kerja =

Latihan Soal:

* + 1. Terangkan masalah yang dihadapi suatu perekonomian!
    2. Jelaskan faktor utama terjadinya pengangguran!
    3. Apa yang di maksud dengan inflasi?
    4. Jelaskan 5 kebijakan yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi permasalahan ekonomi!
    5. Jelaskan efrek dari deficit neraca pembayaran!

Jawab:

* + - 1. Masalah yang dihadapi perekonomian:
  1. Pertumbuhan ekonomi
  2. Kemiskinan
  3. Ketidak setabilan perkembangan ekonomi
  4. Masalah pengangguran
  5. Ketidakseimbangan neraca perdagangan dan pembayaran
  6. Masalah inflasi
     + 1. Faktor utama terjadinya pengangguran yaitu kekurangan pengeluaran *agregat*. Pada umumnya pengeluaran agregat yang terjadi lebih rendah dari pada pengeluaran agregat yang diperlukan untuk mencapai tingkat pengangguran penuh.
       2. Inflasi adalahs uatu proses kenaikan harga-harga yang berlaku dalam suatu perekonomian.
       3. Kebijakan yang dilakukan pemerintah dalam mengatasi permasalahan ekonomi:

1. Meningkatkan investasi di Indonesia, baik yang bersal dari dalam negeri maupun luara negeri.
2. Penerapan program-program pengentasan kemiskinan.
3. Pembangunan proyek-proyek padat karya yang banyak menyerap tenaga kerja dan program pemberdayaan usaha kecil menengah (UKM) untuk mengatasi masalah pengangguran.
4. Penerapan kebijakan moneter dan fiskal yang bersifat kontraktif untuk mengontrol jumlah uang yang beredar, sehingga tingkat inflasi berada pada level yang ditargetkan.
5. Meningkatkan penerimaan pemerintah.
   * + 1. Efek dari deficit neraca pembayaran yaitu mengakibatkan penurunan dalam kegiatan perekonomian dalam negeri karena konsumen mengganti barang yang diproduksi dalam negeri dengan produk import. Dan meningkatkan harga valuta asing dan menyebabkan harga barang yang diimport semakin mahal.

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: