**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA

Kelas/Semester : X/Genap

Mata Pelajaran : Ekonomi

AlokasiWaktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasonal (PN).

1. **Kompetensi Dasar**

5.2. Menjelakan manfaat perhitungan pendapatan nasional.

1. **Indikator**
2. Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran.
3. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional.
4. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi metode perhitungan pendapatan nasional.
2. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional.
3. **Karakter Siswa yang Diharapkan**
4. Toleransi
5. Berpikirlogis
6. Kritis
7. Kreatif
8. Inovatif
9. Mandiri
10. **Materi Pembelajaran**

C. Perhitungan Pendapatan Nasional

Pendapatan nasional dapat dihitung dengan tiga pendekatan yaitu sebagai berikut:

1. Pendekatan produksi

Besarnya pendapatan nasional dengan pendekatan produksi dihitung dengan cara menjumlahkan seluruh barang dan jasa yang dihasilkan oleh berbagai saktor produktif dalam perekonomian.

Secara matematis perhitungan pendapatan nasional dengan metode produksi di tulis sebagai berikut:

Keteranga:

NI = *national income* (pendapatan nasional)

VA= *value added* (nilai tambah)

n = jumlah sekor dalam perekonomian

Ni = E + A + I + N + J

Keterangan:

A = agraris

I = industri

N = niaga/perdagangan

J = jasa

1. Pendekatan pendapatan

Pendapatan nasional dihitung dengan cara menjumlahkan semua pendapatan dari masing-masing faktor produksi pada periode tertentu. Secara matematis perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan di tulis sebagai berikut:

NI = w + i + r + π

Keterangan:

w = *wage* (upah)

i = *interest* (bunga)

r = *rent* (sewa)

π = *profit* (laba)

1. Pendekatan pengeluaran

Penghitungan pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan ini dilakukan dengan menjumlahkan seluruh pengeluaran sector ekonomi. Secara matematis perhitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran di tulis sebagai berikut:

NI = C + I + G + (X – M)

Keterangan:

C = *consumption* (konsumsi rumah tangga)

I =*investment* (investasi)

G = *government expenditure* (pengeluaran pemerintah)

X = ekspor

M = impor

D. Pertumbuhan, Tujuan, dan Penghitungan Pendapatan Nasional

1. Pertumbuhan pendapatan nasional

Perhitungan pendapatan nasional yang dilakukan dari tahun ketahun dapat digunakan untuk melihat seberapa besar pertumbuhan pendapatan nasional suatu Negara. Cara yang dilakukan agar nilai pendapatan antar tahun dapat digunakan untuk mengukur perkembangan dan perbandingan ekonomi secara benar antara lain sebagai berikut:

1. Pendapatan nasional dihitung menurut harga berlaku dan harga tetap
2. Pendapatan nasional dihitung menurut harga pasar dan harga faktor

2. Tujuan dan manfaat perhitungan pendapatan nasional

Tujuan perhitungan pendapatan nasional adalah untuk mendapatkan taksiran actual mengenai nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh suatu Negara selama satu tahun.

Manfaat yang diperoleh dengan mempelajari pendapatan nasional adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui struktur perekonomian suatu Negara apakah agraris, industry dan lain-lain.
2. Untuk mengetahui perkembangan perekonomian dari tahun ketahun apakah mengalami kemajuan, tetap atau kemunduran.
3. Untuk mengetahui tingkat kemakmuran masyarakat.
4. Untuk membandingkan perekonomian antar negara.
5. Sebagai pedoman bagi pemerintah untuk mengambil kebijakan yang berkaitan dengan pembengunan ekonomi.
6. **Metode / Pendekatan / Strategi / Model / Teknik Pembelajaran**

Pendekatan : Pembelajaran Aktif

Model : *Peer Lessons* (Belajar dari teman)

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5 menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang manfaat perhitungan pendapatan nasional.. 3. Guru menjelaskan materi tentang manfaat perhitungan pendapatan nasional. 4. Elaborasi 5. Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok yang dibagi berdasarkan nomor urut absen siswa. 6. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk m endalami materi tentang manfaat perhitungan pendapatannasional. 7. Siswa mengerjakan beberapa pertanyaan yang telah di siapkan oleh guru. 8. Siswa menjelaskan jawaban dari soal yang mereka kerjakan kepada kelompok lain (perwakilan 2 orang setiap kelompoknya). 9. Konfirmasi 10. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 11. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 3 menit  20menit  2 menit  10 menit  15 menit  10 menit  5 menit  5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentang membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan Negara lain. | 5 menit  3 menit  2 menit |

1. **Sumberdan Media Pembelajaran**
2. Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga. Hal: 125-128
3. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis. Hal: 198-203
4. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira.Hal: 142-144
5. BukuKreatifEkonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO. Hal: 18-20
6. Literature lain (Koran, majalah, danintrnet)
7. **Penilaian**
8. Jenis Penilaian

Soal uraian

1. Cara menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan produksi…
2. Cara menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan…
3. Cara menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran…
4. Jelakan tujuan perhitungan pendapatan nasional!
5. Jelaskan manfaat perhitungan pendapatan perhitungan!

Kunci jawaban

1. Menjumlahkan seluruh barang dan jasa yang dihasilkan oleh berbagai saktor produktif dalam perekonomian
2. Menjumlahkan semua pendapatan dari masing-masing faktor produksi pada periode tertentu
3. Menjumlahkan seluruh pengeluaran sector ekonomi
4. Untuk mendapatkan taksiran actual mengenai nilai barang dan jasa yang dihasilkan oleh suatu Negara selama satu tahun
5. Manfaat yang diperoleh dengan mempelajari pendapatan nasional adalah sebagai berikut:
6. Untuk mengetahui struktur perekonomian suatu Negara apakaha graris, industri dan laian-lain.
7. Untuk mengetahui perkembangan perekonomian dari tahun ketahun apakah mengalami kemajuan, tetap atau kemunduran.
8. Untuk mengetahui tingkat kemakmuran masyarakat.
9. Untuk membandingkan perekonomian antar negara.
10. Sebagai pedoman bagi pemerintah untuk mengambil kebijakan yang berkaitan dengan pembengunan ekonomi.
11. Bentuk Penilaian

Satu soal nilainya 2

Total skor = 5 x 2 = 10

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: