**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

 Sekolah : SMA

 Kelas/Semester : X/Genap

 Mata Pelajaran : Ekonomi

 Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasonal (PN).

1. **Kompetensi Dasar**

5.3. Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan Negara lain.

1. **Indikator**
2. Mendeskripsikan konsep pendapatan perkapita.
3. Mendeskripsikan perhitungan pendapatan per kapita.
4. Mendeskripsikan perbandingan pendapatan per kapita di Indonesia.
5. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian pendapatan per kapita.
2. Menghitung pendapatan per kapita.
3. Mendeskripsikan perbandingan pendapatan per kapita Indonesia dengan Negara lain.
4. **Karakter Siswa yang Diharapkan**
5. Rasa ingin tahu
6. Kerja keras
7. Berpikir logis
8. Disiplin
9. Mandiri
10. **Materi Pembelajaran**

E. Pendapatan per kapita

1. Pengertian dan manfaat perhitungan per kapita

a. pengertian pendapatan per kapita

 pendapatan per kapita adalah pendapatan rata-rata penduduk suatu Negara. Dengan demikian, pendapatan per kapita dari suatu Negara dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

 $PDB perkapta= \frac{PDB TAHUN t}{Jumlah penduduk pada tahun t}$atau

$$PNB per kapita= \frac{PNB tahun t}{Jumlah penduduk pada tahun t}$$

b. Manfaat perhitungan pendapatan per kapita

1). sebagai data untuk melihat tingkat perbandingan kesejahteraan masyarakat suatu Negara dari tahun ke tahun

2). sebagai data perbandingan tingkat kesejahteraan suatu Negara dengan Negara lain.

3). Sebagai perbandingan tingkat standar hidup suatu Negara dengan Negara lain.

4). Sebagai data untuk mengambil kebijakan di bidang ekonomi.

2. Hubungan antara pendapatan nasional, penduduk, dan pendapatan per kapita

 Tinggi rendahnya pendapatan per kapita dipengaruhi oleh jumlah pendapatan nasional dan jumlah penduduk. Jika pendapatan nasional tinggi, jumlah penduduk besar, maka pendapatan perkapita akan rendah. Sebaliknya walaupun pendapatan nasional rendah, jumlah penduduk kecil, pendapatan perkapita mungkin tinggi.

3. Ketimpangan distribusi pendapatan

1. Koefisien Gini/Gini Rasio

Koefisien gini adalah analisis yang digunakan untuk mengukur distribusi pendapatan masyarakat pada suatu daerah/Negara pada suatu periode. Koefisien dapat dihitung sebagai berikut:

$$Koefisien gini= \frac{Luas daerah A}{Luas bidang XYZ}$$

Standar koefisien gini dapat dilihat pada table berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Nilai koefisien | Distribusi Pendapatan |
| < 0,4 | Tingkat ketimpangan rendah |
| 0,4 – 0,5 | Tingkat ketimpangan sedang |
| >0,5 | Tingkat ketimpangan tinggi |

Untuk mengukur distribusi pendapatan yang ada antardaerah (dalam wilayah) maka digunakan indeks Williamson. Rumus Indeks Williamson sebagai berikut.

$$WI= \sqrt{\sum\_{}^{}\left[\frac{yi-Yi}{Yi}\right]} x \frac{fi}{N}$$

Keterangan

WI = Indeks Williamson

yi = pendapatan per kapita daerah dalam kesatuan wilayah/Negara

Yi = pendapatan per kapita wilayah

fi = jumlah penduduk daerah dalam kesatuan wilayah/negara

1. Kriteria Bank Dunia

Selain koefisien gini, dalam menilai pendapatan nasional dapat menggunakan criteria yang ditetapkan oleh Bank Dunia. Adapun standar bank dunia adalah sebagai berikut.

|  |  |
| --- | --- |
| Distribusi pendapatan | Tingkat Ketimpangan |
| Kelompok 40% penduduk termiskin < 12 % dari total pengeluaran | Tinggi |
| Kelompok 40 % penduduk termiskin < 12% -17%dari total pengeluaran | Sedang |
| Kelompok 40 % penduduk termiskin <17% dari total pengeluaran | Rendah |

1. **Metode / Pendekatan / Strategi / Model / Teknik Pembelajaran**

Pendekatan : Pembelajaran *Cooperative*

Model : *Course Review Horay!*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
 | 5 menit4 menit1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:1. Eksplorasi
2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentangmembandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan Negara lain.
3. Guru menjelaskan materi tentang membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan Negara lain.
4. Elaborasi
5. Guru membagi siswa ke dalam bebrapa kelompok
6. Guru membagikan kertas kerja kepada para siswa
7. Siswa melakukan kompetisi bersama kelompok lain yang di pandu oleh guru.
8. Konfirmasi
9. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa.
10. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa.
 | 10 menit30 menit3 menit2 menit15 menit5 menit5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentang indeks harga dan inflasi.
 | 5 menit3 menit2 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
2. Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga. Hal: 135-145
3. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis. Hal: 204-209
4. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira.Hal: 144-146
5. Buku Kreatif Ekonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO. Hal: 21-23
6. Literature lain (Koran, majalah, dan intrnet)
7. **Penilaian**
8. Jenis Penilaian

Soal uraian

1. Apakah yang dimaksud dengan pendapatan per kapita?
2. Terangkan cara perhitungan pendapatan per kapita!
3. Jelaskan manfaat penghitungan pendapatan perkapita!
4. Terangkan dua indikator pengukuran distribusi pendapatan suatu Negara!
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan koefisien gini!
6. Jelaskan hubungan antara pendapatan nasional, penduduk, dan pendapatan perkapita!
7. Perhatikan data pendapatan di beberapa Negara berikut!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Negara | PNB (juta $) | Penduduk (Juta) |
| Indonesia | 130.600 | 204 |
| India | 427.407 | 980 |
| Malaysia  | 81.311 | 22 |
| Singapura | 95.459 | 3 |
| Venezuela | 398.825 | 46 |
| meksiko | 358.059 | 96 |

Berdasarkan data disamping hitunglah pendapatan per kapita Negara Indonesia dan India!

1. Berdasarkan soal nomor 7 hitunglah pendapatan per kapita Negara Malaysia dan Singapura!
2. Berdasarkan soal no 7 hitunglah pendapatan per kapita Negara Venezuela dan meksiko!

Kunci jawaban

1. Pendapatan rata-rata penduduk suatu Negara
2. $PDB perkapta= \frac{PDB TAHUN t}{Jumlah penduduk pada tahun t}$atau

$$PNB per kapita= \frac{PNB tahun t}{Jumlah penduduk pada tahun t}$$

1. Manfaat perhitungan pendapatan per kapita
2. sebagai data untuk melihat tingkat perbandingan kesejahteraan masyarakat suatu Negara dari tahun ke tahun
3. sebagai data perbandingan tingkat kesejahteraan suatu Negara dengan Negara lain.
4. Sebagai perbandingan tingkat standar hidup suatu Negara dengan Negara lain.
5. Sebagai data untuk mengambil kebijakan di bidang ekonomi.
6. Koefisien gini dan kriteria bank dunia
7. Koefisien gini adalah analisis yang digunakan untuk mengukur distribusi pendapatan masyarakat pada suatu daerah/Negara pada suatu periode.
8. Jika jumlah penduduk perkapita besar danjumlah penduduk sedikit, artinya penduduk mengalami kesejahteraan yang akan meningkatkan pendapatan nasional. Jika pendapatan perkapita kecil dan jumlah penduduk banyak, masyarakat hanya memperoleh pendapatan yang sedikit, artinya Negara mengalami kemiskinan dengan penduduk yang padat sehingga pendapatan nasional juga sedikit dan pertumbuhan ekonomi mengalami hambatan yang merupakan suatu masalah ekonomian.
9. $Indonesia \frac{130.600}{204}=640,2 India \frac{427.407}{980}=436,13$
10. $Malaysia \frac{81.311}{22}=3.695,95 Singapura \frac{95.453}{3}=31.817,67$
11. $Venezuela \frac{398.825}{46}=8.670,1 Meksiko \frac{358.059}{96}=3.729,78$
12. Bentuk Penilaian

Tiap soal yang benar dinilai : 1 point (untuk soal 1-6)

Tiap soal yang benar dinilai : 2 point (untuk soal 7-9)

Untuk tiap *horay!* yang didapat : 3 point.

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: