**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA

Kelas/Semester : X/Genap

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran (3 x pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasonal (PN).

1. **Kompetensi Dasar**

5.4. Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi.

1. **Indikator**
2. Mendeskripsikan indeks harga.
3. Menjelaskan macam-macam metode penghitungan angka indeks.
4. Menyebutkan definisi inflasi.
5. Menyebutkan jenis-jenis inflasi menurut penyebabnya.
6. Mendeskripsikan teori inflasi.
7. Menghitung laju inflasi.
8. Menunjukan pihak-pihak yang diuntungkan maupun dirugikan akibat inflasi.
9. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan indeks harga.
2. Menjelaskan macam-macam metode penghitungan angka indeks.
3. Menyebutkan definisi inflasi.
4. Menyebutkan jenis-jenis inflasi menurut penyebabnya.
5. Mendeskripsikan teori inflasi.
6. Menghitung laju inflasi.
7. Menunjukan pihak-pihak yang diuntungkan maupun dirugikan akibat inflasi.
8. **Karakter Siswa yang Diharapkan**
9. Gemar membaca
10. Berpikir logis
11. Kritis
12. Kreatif
13. Mandiri
14. Kerja keras
15. Rasa ingin tahu
16. **Materi Pembelajaran**

INDEKS HARGA DAN INFLASI

1. Definisi Indeks Harga

Indeks Harga Konsumen (*Consumer Price Index*) sering digunakan untuk memantau berbagai perubahan biaya hidup dari waktu ke waktu.Indeks Harga Konsumen adalah ukuran keseluruhan biaya yang harus dibayarkan oleh seorang konsumen untuk mendapatkan berbagai barang dan jasa sesuai dengan kebutuhan hidupnya.

Indeks harga adalah angka yang dapat dipakai untuk memperlihatkan perubahan mengenai harga – harga barang, baik harga untuk satu macam barang atau beberapa macam barang. Di Indonesia, lembaga yang menghitung Indeks Harga Konsumen (IHK) adalah Badan Pusat Statistik (BPS). Untuk dapat menghitung IHK diperlukan data dan informasi yang luas, yang diperoleh dari survei biaya hidup berdasarkan harga pasar untuk berbagai macam barang dan jasa yang mencerminkan pola konsumsi masyarakat.

1. Macam – macam metode perhitungan angka indeks.

Untuk menghitung indeks harga ada dua cara, yaitu cara sederhana dan cara tertimbang.

1. Cara Sederhana

Perhitungan indeks harga barang cara sederhana dilakukan dengan cara menjumlahkan harga barang dan jasa setiap tahun dibagi dengan harganya pada tahun dasar. Kemudian rasio ini dikalikan 100.Jika dirumuskan sebagai berikut.

Jumlah harga barang dan jasa setiap tahun

Indeks Harga = x 100

Jumlah harga pada tahun dasar

ATAU ∑ Pn

IHK = x 100

∑ Po

1. Cara Tertimbang

Dalam menghitung angka indeks tertimbang ada beberapa metode perhitungan yaitu,

Metode Laspeyres

Perhitungan dengan metode ini dilakukan dengan cara menjumlahkan harga barang dan jasa setelah dikalikan dengan kuantitasnya pada tahun dasar. Rasio ini dikalikan 100%.

∑ (Pn x Qo)

IL = x 100%

∑ (Po x Qo)

**IL** = Indeks Laspeyres ∑ =jumlah

**Pn** = harga pada tahun ke – n

**Qo**= kuantitas pada tahun dasar

**Po** = harga pada tahun dasar

Metode Pasche

Merupakan metode perhitungan angka indeks tertimbang dengan menggunakan faktor penimbang kuantitas barang pada tahun yang dihitung angka indeksnya (Qn).

∑ (Pn x Qn)

IP = x 100%

∑ (Po x Qn)

**IP** = Indeks Pasche

**Qn** = kualitas pada tahun ke – n

Metode Fisher

Merupakan metode perhitungan angka indeks tertimbang dengan cara mencari rata – rata Indeks Laspeyres dan Indeks Pasche.

IF = √ IL x IP x 100%

**IF** = Indeks Fisher

**IL** = Indeks Laspeyres

**IP** = Indeks Pasche

1. Definisi Inflasi

Inflasi merupakan salah satu aspek kinerja makroekonomi yang paling diperhatikan secara cermat, sekaligus merupakan salah satu variabel kunci dalam perumusan kebijakan makroekonomi. Inflasi dapat dirumuskan sebagai kenaikan harga umum, yang bersumber pada terganggunya keseimbangan antara arus uang dan arus barang. Laju inflasi (*inflation rate*) adalah persentase perubahan tingkat harga pada suatu waktu tertentu dibandingkan dengan tingkat harga pada periode sebelumnya.

Timbulnya inflasi disebabkan oleh beberapa sebab diantaranya :

1. Kelebihan jumlah uang yang beredar dalam masyarakat (*money in circulation*).
2. Kekurangan barang yang ditawarkan dalam masyarakat.
3. Permintaan melebihi penawaran (*demand pull inflation*).
4. Meningkatnya biaya produksi barang (*cost push inflation*).
5. Meningkatnya indeks harga konsumen (*consumer price index*).
6. Inflasi dari luar negeri (*imported inflation*).
7. Jenis – jenis inflasi menurut penyebabnya.
8. Dilihat dari laju kecepatannya inflasi terbagi tiga, yaitu :
9. Inflasi lunak (*mild inflation*) adalah inflasi yang kecepatannya kurang dari 5% per tahun.
10. Inflasi cepat (*galloping inflation*) adalah inflasi yang kecepatannya lebih dari 5% < 10% per tahun.
11. Inflasi meroket (*hyperinflation*) adalah inflasi yang kecepatannya lebih dari 10% per tahun.
12. Dilihat dari keparahannya inflasi terbagi empat, yaitu :
13. Inflasi ringan (10% per tahun)
14. Inflasi sedang (10% - 30% per tahun)
15. Inflasi berat (30% - 100% per tahun)
16. Hiperinflasi (> 100% per tahun)
17. Dampak inflasi.

Adapun dampak inflasi tersebut adalah

1. Inflasi dapat menurunkan tingkat pendapatan riil masyarakat suatu negara.
2. Inflasi dapat menurunkan daya beli masyarakat terdapat barang atau jasa, terutama mereka yang berpenghasilan tetap.
3. Inflasi dapat mengakibatkan turunnya daya saing akibat tingginya harga.
4. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Pembelajaran *Cooperative*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**
2. **Pertemuan Pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5 menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru memberikan tambahan sumber bacaan dari internet sebagai pengetahuan awal bagi para siswa dan melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa. 3. Guru menjelaskan materi tentang konsep indeks harga dan inflasi 4. Elaborasi    * 1. Guru mempersilahkan siswa untuk membaca materi indeks harga dan inflasi.      2. Siswa secara secara kelompok (2 orang) mengerjakan soal A yang diberikan oleh guru.      3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. 5. Konfirmasi 6. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 7. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 5 menit  20 menit  10 menit  15menit  10 menit  5 menit  5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentang konsep konsep indeks harga dan inflasi | 5 menit  3 menit  2 menit |

1. **Pertemuan Kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apresepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi   Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang konsep indeks harga dan inflasi   1. Elaborasi 2. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). 3. Guru dan siswa sama-sama membahas jawaban yang telah di kerjakan di dalam kelas 4. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil kerja yang dikerjakan oleh siswa. | 5 menit  45 menit  10 menit  10 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi tentangkonsep indeks harga dan inflasi. | 5 menit  3 menit  2 menit |

1. **Pertemuan Ketiga**

Pendekatan : Pembelajaran *Cooperative*

Model : *Scramble*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5 menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang konsep konsep indeks harga dan inflasi 3. Guru menjelaskan materi tentang konsep indeks harga dan inflasi 4. Elaborasi 5. Siswa secara berkelompok (2 orang) berdiskusi untuk mendalami materi tentang konsep indeks harga dan inflasi. 6. Siswa mengerjakan soal B yang telah disiapkan oleh gurusecara berpasangan. 7. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan. 8. Konfirmasi 9. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa. 10. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa. | 2 menit  20 menit  10 menit  15menit  10 menit  5 menit  5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentang konsumsi, tabungan dan investasi. | 5 menit  3 menit  2 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
   * + 1. Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga. Hal: 150-168
       2. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis. Hal: 261-227
       3. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. Hal: 152-164
       4. Buku Kreatif Ekonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO. Hal: 28-38
       5. Literature lain (Koran, majalah, dan intrnet)
2. **Penilaian**
3. Jenis penilaian

Soal A

1. Indeks harga konsumen adalah
2. Hitunglah Indeks harga kacang kedelai pada tahun 2012 dengan tahun dasar 2010 dan harga kacang hijau pada tahun 2011 dengan tahun dasar 2010!

Tabel Harga Rata-rata Perdagangan Hasil Pertanian

2010-2012(Rp/100 kg)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jenis Pertanian | 2010 | 2011 | 2012 |
| Kacang kedelai | 56.500 | 120.300 | 159.500 |
| Kacang hijau | 77.500 | 95.600 | 56.000 |

1. Hitunglah indeks harga agregatif tidak tertimbang untuk tahun 2012 dengan tahun dasar 2011!

Harga Barang Menurut Jenisnya Selama 2010-2012

(dalam satuan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jenis barang | Harga (RP) | | |
| 2010 | 2011 | 2012 |
| A | 150 | 200 | 250 |
| B | 250 | 300 | 350 |
| C | 500 | 600 | 700 |
| D | 600 | 700 | 800 |
| JUMLAH | 1.500 | 1.800 | 2.100 |

1. Hitunglah indeks harga agregatif tidak tertimbang dengan menggunakan rumus Laspeyres dan Paasche pada tahun 2012 dengan tahun dasar 2011!

Harga dan Jumlah Produksi Barang Meurut Jenis untuk Tahun 2011-2012

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jenis Barang | Harga (Rp) persatuan | | Produksi dalam satuan | |
| 2011 | 2012 | 2011 | 2012 |
| A | 600 | 2.000 | 700 | 1.000 |
| B | 300 | 600 | 1.000 | 1.500 |
| C | 400 | 1.500 | 50 | 40 |

1. Dengan menggunakan data harga dan jumlah produksi barang menurut jenis untuk tahun 2011-2012 diatas, hitunglah indeks harga agregatif tertimbang Fisher

Soal B

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| 1. Suatu kecendrungan kenaikan harga secara terus menerus dan berlaku secara umum yang akan mengekibatkan turunnya nilai uang.. | 1. FILINAS |
| 1. inflasi yang kecepatannya kurang dari 5% per tahun | 1. SILAFIN KLANU |
| 1. 30% - 100% per tahun | 1. AISNLIF ABRTE |
| 1. Inflasi terjadi karena masyarakat ingin hitup di luar batas kemampuannya, sehingga terjadi peningkatan permintaan secara keseluruhan yang melebihi jumlah barang yang tersedia,, merupakan teori... | 1. NKEYSE |
| 1. terjadinya inflasi dikaitkan dengan faktor struktural perekonomian suatu negara termasuk teori | 1. ALTRUTSURISK |

Jawaban

Soal A

1. Indeks Harga Konsumen adalah ukuran keseluruhan biaya yang harus dibayarkan oleh seorang konsumen untuk mendapatkan berbagai barang dan jasa sesuai dengan kebutuhan hidupnya.
2. = x 100% = x 100% = 282,3%

= x 100% = x 100% = 212,92 %

1. = x 100% = x 100% = 116,67 %
2. Indeks Laspeyres:

= x 100%

= x 100%

= 280,4%

Indeks Peesche:

= x 100%

= x 100%

= 277,67%

1. I = =

Soal B

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| 1. Suatu kecendrungan kenaikan harga secara terus menerus dan berlaku secara umum yang akan mengekibatkan turunnya nilai uang.. | 1. INFLASI |
| 1. inflasi yang kecepatannya kurang dari 5% per tahun | 1. INFLASI LUNAK |
| 1. 30% - 100% per tahun | 1. INFLASI BERAT |
| 1. Inflasi terjadi karena masyarakat ingin hitup di luar batas kemampuannya, sehingga terjadi peningkatan permintaan secara keseluruhan yang melebihi jumlah barang yang tersedia,, merupakan teori... | 1. KEYNES |
| 1. terjadinya inflasi dikaitkan dengan faktor struktural perekonomian suatu negara termasuk teori | 1. STRUKTURALIS |

**Bentuk Penilaian**

Soal A skornya 10 , satu soal nilainya 2

Soal B skornya 10, satu soal nilainya 2

Total skor = 10 + 10 : 2 = 10

**Pedoman Penilaian**

Penilaian melalui lembar pengamatan (bisa dilakukan pada saat kegiatan inti yaitu saat melakukan tanya jawab dengan siswa)

Lembar pengamatan untuk penilaian unjuk kerja.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | **Jumlah skor** | **Nilai kelompok** | **Total skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Keaktifan (0-40)
2. Kedisiplinan (0-20)
3. Bahasa (jelas, teliti, menarik) (0-20)
4. Kesopanan (sikap) (0-20)

Jumlah skor = keaktifan + kedisplinan + bahasa + kesopanan

Nilai unjuk kerja =

Total skor = nilai unjuk kerja + nilai kelompok : 2

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: