**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

 Sekolah : SMA

 Kelas/Semester : X/Genap

 Mata Pelajaran : Ekonomi

 Alokasi Waktu : 7 x 45 menit (4 kali pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami uang dan perbankan.

1. **Kompetensi Dasar**

7.1 Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang.

1. **Indikator**
	* 1. Mendeskripsikan pengertian uang.
		2. Menguraikan syarat, fungsi, dan jenis uang.
		3. Mendeskripsikan konsep permintaan dan penawaran uang.
		4. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang.
		5. Mendeskripsikan konsep teori uang.
		6. Menguraikan jenis-jenis standar moneter.
		7. Menguraikan kelebihan dan kekurangan standar moneter.
2. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

Menjelaskan pengertian uang

Menguraikan syarat, fungsi dan jenis uang.

Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang.

Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang.

Menjelakan konsep teori uang.

Menjelaskan jenis-jenis standard moneter

Menjelaskan kelebihan dan kekurangan standar moneter.

1. **Karakter Siswa yang Diharapkan**

Gemar membaca

Mandiri

Kerja keras

Berpikir logis

Kreatif

Inovatif

Toleransi

1. **Materi Pembelajaran**
2. Deskripsi uang
3. Pengertian dan Syarat uang

Uang adalah suatu benda (alat) yang diterima secara umum oleh masyarakat untuk mengukur, menukarkan, dan melakukan pembayaran atas pembelian barang dan jasa.

Syarat uang dalam Perekonomian

1. Syarat Psikologis

Uang harus memuaskan keinginan orang yang memilikinya.

1. Syarat Teknis
	1. Tahan lama (tidak mudah rusak)
	2. Nilainya stabil (tidak berubah)
	3. Mudah dibawa-bawa
	4. Dapat dibagi-bagi tanpa mengurangi nilai
	5. Jumlahnya mencukupi seluruh transaksi
2. Fungsi uang

Uang memiliki empat fungsi penting yang dikelompokkan menjadi dua fungsi, yaitu fungsi asli dan fungsi turunan.

* + 1. Fungsi asli uang atau fungsi primer uang
1. Uang sebagai alat Tukar *( Medium of exchange )*
2. Uang sebagai alat satuan hitung
	* 1. Fungsi turunan uang atau fungsi sekunder
3. Uang sebagai penyimpan nilai *(Store of value)*
4. Uang sebagai standar pembayaran pada masa mendatang *( Standart of deferred payment)*
5. Jenis-jenis uang

Uang dapat dikelompokkan berdasarkan beberapa kriteria Berikut:

1. Berdasarkan Bahan

1) Uang logam, yaitu uang yang dibuat dari logam.

2) Uang kertas, yaitu uang yang dibuat dari kertas

1. Berdasarkan lembaga yang mengeluarkannya
2. Uang kartal, yaitu mata uang logam dan kertas yang dikeluarkan oleh bank sentral (pemerintah).
3. Uang giral, yaitu dana yang disimpan di bank yang sewaktu-waktu dapat dipergunakan untuk melakukan pembayaran dengan perantaraan cek, bilyet giro atau perintah membayar.
4. Berdasarkan nilai
5. Bernilai Penuh, yaitu uang yang bahannya (nilai intrinsik) sama dengan nilai nominalnya
6. Tidak bernilai penuh, yaitu uang yang nilai bahannya (nilai intrinsik) tidak sama dengan nilai nominalnya.
7. Berdasarkan pemakai
8. Internal value, yaitu kemampuan uang untuk membeli barang-barang dalam satu negara
9. Eksternal value, yaitu kemampuan uang untuk ditukarkan dengan uang asing.
10. Nilai uang

Nilai uang adalah kemampuan uang untuk dapat ditukarkan dengan sejumlah barang tertentu.

1. Permintaan dan penawaran uang
2. Permintaan uang

Permintaan uang merupakan bidang yang paling banyak dibicarakan dalam ekonomi moneter. Teori ini dikemukakan oleh JM Keynes yang menyatakan bahwa hasrat / motif orang memiliki uang tunai (liquidity preference) karena didorong oleh tiga motif, yaitu:

1. Motif transaksi
2. Motif spekulasi
3. Motif berjaga-jaga
4. Penawaran uang

Penawaran uang adalah jumlah uang yang ada dan siap beredar untuk keperluan transaksi bagi masyarakat pada suatu wilayah dan waktu tertentu. Para ahli ekonomi membedakan teori uang dalam dua bentuk yaitu sebagai berikut:

1. Teori kuantitas Uang

Secara matematis, jumlah uang beredar dirumuskan sebagai berikut:

M = k . P

Keterangan:

M = jumlah uang yang beredar

k = perbandingan konstan

P = harga barang

1. Teori Transaksi

Secara matematis, nilai uang dirumuskan sebagai berikut.

M x V = P x T

keterangan:

M = jumlah uang yang beredar

V = kecepatan peredaran atau kecepatan uang berpindah dari satu tangan ke tangan lainnya

P = harga barang

T = jumlah barang yang diperdagangkan

1. Teori pendapatan

Teori pendapatan *(income theory)* yang dikemukakan oleh J. M. Keynes menyatakan bahwa motif manusia menyimpan uang (liquidity preference) terdiri dari hal-hal berikut.

1. Motif berkonsumsi *(transaction motive)*
2. Motif berjaga-jaga *(precautionary motive)*
3. Motif berspekulasi *(speculative motive)*

J. M. Keynes berpendapat bahwa nilai uang tergantung pada pendapatan dan tingkat suku bunga di pasar. Secara matematis, niai uang dirumuskan sebagai berikut:

1. Teori persediaan kas

Secara matematis dirumuskan sebagai berikut:

M = k .P . Y

Keterangan:

M = jumlah uang yang beredar

k = jumlah uang untuk persediaan kas

P = tingkat harga

Y = pendapatan

1. Teori nilai uang dan standar moneter

*Standar Moneter* adalah patokan atau ukuran suatu benda dapat dijadikan sebagai uang dalam perekonomian suatu negara.Standar moneter yang dimaksud di sini adalah uang sebagai uang kertas maupun sebagai uang logam.

1. Standar logam

Standar Logam (*metallic standard*) adalah penetapan logam tertentu untuk dijadikan mata uang dalam perekonomian, misal standar emas dan standar perak.Salah satu ciri dari standar logam adalah bahwa setiap orang bebas menempa mata uang (melalui pemerintah) dan bebas pula meleburnya.

1. Standar tunggal
2. Standar kembar
3. Standar pincang
4. Standar kertas
5. Standar gabungan
6. **Metode pembelajaran**

Pendekatan :*Cooperative*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
 | 5 menit4 menit1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:1. Eksplorasi
2. Guru memberikan tambahan sumber bacaan dari internet sebagai pengetahuan awal bagi para siswa dan melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa.
3. Guru menjelaskan materi tentang konsep uang, syarat, fungsi dan jenis uang.
4. Elaborasi
5. Guru membegi siswa ke dalam 6 kelompok secara acak dengan cara berhitung
6. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendalami materi tentang konsep uang, syarat, fungsi dan jenis uang.
7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab secara bergantian agar lebih memahami materi yang diajarkan
8. Konfirmasi
9. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa.
10. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa.
 | 3 menit25 menit2 menit20 menit10menit5 menit5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajarilagi materiyang telah diajarkan.
 | 5 menit3 menit2 menit |

**Pertemuan kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
 | 5 menit4 menit1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:1. Eksplorasi
2. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa tentang materi konsep uang, syarat, fungsi dan jenis uang.
3. Guru menjelaskankembali materi tentang konsep permintaan dan penawaran uang, faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, konsep teori uang.
4. Elaborasi
5. Guru membegi siswa ke dalam 6 kelompok secara acak dengan cara berhitung
6. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendalami materi tentang konsep permintaan dan penawaran uang, faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, konsep teori uang.
7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab secara bergantian agar lebih memahami materi yang diajarkan
8. Konfirmasi
9. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa.
10. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa.
 | 3 menit25 menit2 menit20 menit10menit5 menit5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentangjenis-jenis standar moneter dan kelebihan serta kekurangan standar moneter.
 | 5 menit3 menit2 menit |

 **Pertemuan ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
 | 5 menit4 menit1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:1. Eksplorasi
2. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa tentang materi konsep permintaan dan penawaran uang, faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran, konsep teori uang.
3. Guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis standar moneter dan kelebihan serta kekurangan standar moneter.
4. Elaborasi
5. Guru membegi siswa ke dalam 6 kelompok secara acak dengan cara berhitung
6. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendalami materi tentang jenis-jenis standar moneter dan kelebihan serta kekurangan standar moneter.
7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab secara bergantian agar lebih memahami materi yang diajarkan
8. Konfirmasi
9. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa.
10. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa.
 | 3 menit25 menit2 menit10 menit20menit5 menit5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentangsemua materi yang telah diajarkan..
 | 5 menit3 menit2 menit |

**Pertemuan keempat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
 | 5 menit4 menit1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:1. Eksplorasi

Guru menjelaskan materi tentang konsep permintaan dan penawaran uang.1. Elaborasi
2. Guru membegi siswa ke dalam 6 kelompok secara acak dengan cara berhitung dan kemudian guru membagikan nomor kepada masing-masing siswa dalam kelompok.
3. Guru memberikan tugas kepada kelompok dan dikerjakan oleh seluruh anggota kelompok
4. Guru memanggil salah satu nomor, siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka, siswa lain memberi tanggapan.
5. Konfirmasi
6. Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan siswa.
7. Guru melengkapi atau menambahkan materi yang berkaitan dengan materi yang presentasikan siswa.
 | 10 menit2 menit25 menit20menit5 menit5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi tentangperan bank umum dan bank sentral.
 | 5 menit3 menit5 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
	* 1. Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga. Hal: 188-202
		2. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis. Hal: 245-269
		3. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. Hal: 194-204
		4. Buku Kreatif Ekonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO. Hal: 54-61
		5. Literature lain (Koran, majalah, dan intrnet)
2. **Penilaian**
3. Jenis penilaian

Soal:

1. Jelaskan pengertian uang!
2. Apakah yang dimaksud dengan uang giral?
3. Sebut dan jelaskan jenis uang menurut nilainya!
4. Sebutkan fungsi turunan uang!
5. Apakah yang dimaksud dengan penawaran uang?
6. Sebutkan tiga motif permintaan uang yang dikemukakanJM Keynes!
7. Jelaskan teori kuantitas uang!
8. Apa yang di maksud dengan standard kembar?
9. Transaksi sebuah printer dengan harga Rp 750.000, barang yang terjual sebanyak 12 unit, dan kecepatan peredaran uang sebanyak 35 kali. Jika produk printer meningkat 15%, hitung besar uang yang beredar dalam transaksi!
10. Apa yang di maksud dengan standar moneter?

Jawaban:

* + 1. Uang adalah suatu benda (alat) yang diterima secara umum oleh masyarakat untuk mengukur, menukarkan, dan melakukan pembayaran atas pembelian barang dan jasa.
		2. Uang giral adalah dana yang disimpan di bank yang sewaktu-waktu dapat dipergunakan untuk melakukan pembayaran dengan perantaraan cek, bilyet giro atau perintah membayar.
		3. Jenis uang menurut nilainya:
	1. Bernilai Penuh, yaitu uang yang bahannya (nilai intrinsik) sama dengan nilai nominalnya
	2. Tidak bernilai penuh, yaitu uang yang nilai bahannya (nilai intrinsik) tidak sama dengan nilai nominalnya.
		1. Fungsi turunan uang:
	3. Uang sebagai penyimpan nilai
	4. Uang sebagai standar pembayaran pada masa mendatang
		1. Penawaran uang adalah jumlah uang yang ada dan siap beredar untuk keperluan transaksi bagi masyarakat pada suatu wilayah dan waktu tertentu.
		2. Motif permintaan uang yang dikemukakanJM Keynes:
1. Motif transaksi
2. Motif spekulasi
3. Motif berjaga-jaga
	* 1. Teori kuantitas uang menyatakan bahwa nilai uang tergantung dari jumlah uang beredar dalam masyarakat. Semakin banyak jumlah uang yang beredar dalam masyarakat, semakin tinggi harga barang, dan sebaliknya.
		2. Standar kembar adalah suatu sistem di mana mata uang emas dan perak dipakai sebagai standar keuangan negara.
		3. Dik:

P = 750.000

T = 12 unit

V = 5 kali

Jika P= naik 15% = 15% x 750.000

 P= 862.500

Dit: M?

Jawab: M x V = P x T

 M x 5 = 862.500 x 12

 M x 5 = 10.350.000

 M = 10.350.000/5 =2.070.000

* + 1. Standard moneter adalah patokan atau ukuran suatu benda dapat dijadikan sebagai uang dalam perekonomian suatu negara.
1. Bentuk Penilaian

Soal skornya 10 , satu soal nilainya 2

Total skor = 10 x 2 : 2= 10

1. Pedoman Penilaian

Penilaian melalui lembar pengamatan (bisa dilakukan pada saat kegiatan inti yaitu saat melakukan tanya jawab dengan siswa)

Lembar pengamatan untuk penilaian unjuk kerja.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **Aspek yang dinilai** | **Jumlah skor** | **Nilai kelompok** | **Total skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Keaktifan (0-40)
2. Kedisiplinan (0-20)
3. Bahasa (jelas, teliti, menarik) (0-20)
4. Kesopanan (sikap) (0-20)

Jumlah skor = keaktifan + kedisplinan + bahasa + kesopanan

Nilai unjuk kerja = $\frac{jumlahskor}{10}$

Total skor = nilai unjuk kerja + nilai kelompok : 2

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: