**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

 Sekolah : SMA

 Kelas/Semester : X/Genap

 Mata Pelajaran : Ekonomi

 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (2 kali pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami uang dan perbankan.

1. **Kompetensi Dasar**

7.2.Membedakan peran bank umum dan bank sentral.

1. **Indikator**
	* 1. Mendeskripsikan pengertian bank.
		2. Menguraikan fungsi bank.
		3. Menguraikan konsep bank sentral, bank umum, BPR, dan bank syariah.
		4. Mengidentifikasi produk-produk perbankan.
		5. Menjelaskan jenis-jenis dan fungsi lembaga keuangan lainya.
2. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

Menjelaskan pengertian bank.

Menguraikan fungsi bank.

Menjelaskan konsep bank sentral, bank umum, BPR, dan bank syariah.

Mengidentifikasi produk-produk perbankan.

Menjelaskan jenis-jenis dan fungsi lembaga keuangan lainnya.

1. **Karakter Siswa yang Diharapkan**

Gemar membaca

Toleransi

Rasa ingin tahu

Kerja keras

1. **Materi Pembelajaran**

BANK

1. Pengertian Bank

Bank berasal dari bahasa Yunani, *Banco* yang artinya “meja” (meja yang dimaksud di sini adalah tempat untuk melakukan tukar-menukar uang).Mula-mula pekerjaan bank dilakukan sebagai pedagang uang, yaitu membeli dan menjual uang logam (emas dan perak). Dalam Undang-undang Perbankan No. 10 Tahun 1998 menerangkan bahwa bank adalah *Badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kembali kepada masyarakat dalam bentuk kredit atau bentuk-bentuk lain dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.*

1. Fungsi, Tugas dan Peranan Bank

Dalam undang-undang perbankan seperti yang telah disebutkan di atas bahwa fungsi utama kegiatan perbankan Indonesia adalah sebagai lembaga penghimpun dana dari masyarakat dan penyalur dana kepada masyarakat.

**Verryn Stuart** mengemukakan ada dua tugas utama dari bank, yaitu:

1. Sebagai penyalur kredit, bank menerima simpanan dari masyarakat, kemudian memberikan pinjaman kepada masyarakat lain yang membutuhkannya.
2. Sebagai pencipta kredit, bank dalam hal ini menciptakan alat pembayaran (uang kartal dan giral) yang nantinya dipergunakan masyarakat dalam kegiatan ekonomi.
3. Bank Sentral

**Bank Sentral** adalah pelaksana dari kebijaksanaan moneter pemerintah yang ditetapkan oleh dewan moneter.Dewan moneter tersebut merupakan pengelola moneter yang diketuai oleh Menteri Keuangan dan anggotanya adalah Menteri Perdagangan dan Gubernur Bank Sentral. Nama Bank Sentral disesuaikan dengan nama negara yang bersangkutan. Bank sentral di Indonesia adalah Bank Indonesia (BI).

Bank sentral pada umumnya memiliki 3 peran/ tugas utama yaitu meliputi:

1. Pengendali moneter
2. Pengatur dan pengawas bank
3. Pengaturan system pembayaran
4. Bank Umum

**Bank Umum** adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha seperti menghimpun dana dan memberikan pinjaman serta jasa lalulintas pembayaran dalam bidang keuang kepada masyarakat..

Fungsi pokok Bank Umum adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan mekanisme dan alat pembeyaran yang lebih efisiens dalam kegiatan ekonomi.
2. Menciptakan uang.
3. Menghimpun dan menyalurkan dana dari dan kepada mayarakat.
4. Menawarkan jasa-jasa perbankan.
5. Bank Perkreditan Rakyat (BPR)

Bank perkreditan rakyat adalah bank yang menerima simpanan hanya dalam bentuk deposito berjangka, tabungan, atau bentuk lainnya yang memberikan pinjaman kepada masyarakat. Usaha dan fungsi BPR antara lain sebagai berikut:

1. Menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan, berupa deposoti bergangka, tabungan, dan bantuk lainnya yang dipersamakan dengan itu.
2. Memberikan kredit.
3. Menyediakan pembiayaan dan penetapan dana berdasarkan prinsip syariah, sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh bank Indonesia.
4. Menetapkan dananya dalam bentuk Sertifikat bank Indonesia (SBI), deposito berjangka, sertifikat deposito, dan tabungan pada bank lain.
5. Bank Syariah

Bank syariah adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha berdasarkan prinsip syariah, yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalulintas pembayaran.

Latar belakang adanya bank syariah antara lain:

1. Adanya kesadaranumat muslim yang ingin menjalankan aktifitasnya sesuai dengan tuntutan agama.
2. Umat muslim membutuhkan perbankan bebas bunga, tidak bersifat spekulatif dan pembiayaan kegiatan usaha riil.
3. Produk dan Jasa Bank
4. Produk Bank
5. Kredit pasif
6. Kredit aktif
7. Jasa Bank
8. Jasa transfer
9. Jasa diskonto
10. Jasa inkaso
11. Jasa garansi bank
12. Jasa penyewaan tempat penyimpanan barang atau surat berharga
13. Jasa cek perjalanan (*Traveler’s Cheque*)
14. Jasa valuta asing
15. Jasa penyediaan ATM
16. Lembaga Keuangan Nonbank
	1. Perusahaan Asuransi
	2. Perum Pegadaian
	3. Koperasi Kredit
	4. Perusahaan Penjaminan
	5. Dana Pensiun
17. **Metode pembelajaran**

Pendekatan : *cooprtative*

Model : *Snowball Throwing*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
 | 5 menit4 menit1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:1. Eksplorasi
2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang konsep permintaan dan penawaran uang.
3. Guru menjelaskan materi membedakan peran bank umum dan bank sentral.
4. Elaborasi
5. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok secara acak dengan cara berhitung dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi
6. Kemudian masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya dan menjelaskan materi yang telah dijelaskan oleh guru kepada temannya.
7. Kemudian masing-masing siswa diberi satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan menyangkut materi, kemudian kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa kesiswa yang lain selama 4 menit. Setelah semua siswa mendapat satu bola maka diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara bergantian.
8. Konfirmasi

Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. | 5 menit20 menit11 menit11 menit19 menit5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas.
2. Guru memberikan tugas kepada siswa.
3. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
 | 8 menit2 menit3 menit |

**Pertemuan kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.
 | 3menit6 menit1 menit |
| 2 | 1. Eksplorasi

Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang konsep indeks harga dan inflasi1. Elaborasi
2. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS).
3. Guru dan siswa sama-sama membahas jawaban yang telah di kerjakan di dalam kelas
4. Konfirmasi

Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil kerja yang dikerjakan oleh siswa. | 7 menit10 menit10 menit3 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan.
 | 2 menit3 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
	* 1. Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga. Hal: 206-209
		2. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis. Hal: 275-285
		3. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. Hal: 204-225
		4. Buku Kreatif Ekonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO. Hal: 62-67
		5. Literature lain (Koran, majalah, dan intrnet)
2. **Penilaian**
3. Jenis penilaian

Soal:

1. Jelaskan pengertian bank menurut Undang-undang Perbankan No. 10 Tahun 1998!
2. Jelaskan fungsi bank menurut Verryn Stuart!
3. Sebutkantugas umum dari bank sentaral!
4. Sebutkan dan jelaskan produk dari perbankan!
5. Sebutkan lembaga keuangan lain selain bank!

Jawaban:

* + 1. Bank adalah Badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kembali kepada masyarakat dalam bentuk kredit atau bentuk-bentuk lain dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.
		2. Fungsi bank menurut Verryn Stuart
1. Sebagai penyalur kredit, bank menerima simpanan dari masyarakat, kemudian memberikan pinjaman kepada masyarakat lain yang membutuhkannya.
2. Sebagai pencipta kredit, bank dalam hal ini menciptakan alat pembayaran (uang kartal dan giral) yang nantinya dipergunakan masyarakat dalam kegiatan ekonomi.
	* 1. Tugas umum dari bank sentaral:
	1. Pengendali moneter:
	2. Pengaturan system pembayaran
	3. Pengatur dan pengawas bank
		1. Produk dari perbankan:
3. Kredit pasif: aliran dana yang masuk ke bank
4. Kredit aktif: dana yang digunakan masyarakat untuk berbagai tujuan
	* 1. Lembaga keuangan lain selain bank:
5. Perusahaan Asuransi
6. Perum Pegadaian
7. Koperasi Kredit
8. Perusahaan Penjaminan
9. Dana Pensiun
10. Bentuk Penilaian

Soal skornya 10 , satu soal nilainya 2

Total skor = 5x2 = 10

1. Pedoman Penilaian

Penilaian melalui lembar pengamatan (bisa dilakukan pada saat kegiatan inti yaitu saat melakukan tanya jawab dengan siswa)

Lembar pengamatan untuk penilaian unjuk kerja.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **Aspek yang dinilai** | **Jumlah skor** | **Nilai kelompok** | **Total skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Keaktifan (0-40)
2. Kedisiplinan (0-20)
3. Bahasa (jelas, teliti, menarik) (0-20)
4. Kesopanan (sikap) (0-20)

Jumlah skor = keaktifan + kedisplinan + bahasa + kesopanan

Nilai unjuk kerja = $\frac{jumlahskor}{10}$

Total skor = nilai unjuk kerja + nilai kelompok : 2

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: