**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA

Kelas/Semester : X/Genap

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami uang dan perbankan.

1. **Kompetensi Dasar**

7.3.Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter

1. **Indikator**
   * 1. Mendeskripsikan tujuan kebijakan moneter.
     2. Mendeskripsikan kebijakan dan instrumen kebijakan moneter
2. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

Mendeskripsikan tujuan kebijakan moneter.

Mendeskripsikan kebijakan dan instrument kebijakan moneter.

1. **Karakter Siswa yang Diharapkan**

Kerja keras

Disiplin

Mandiri

Berpikir logis

1. **Materi Pembelajaran**

KEBIJAKAN MONETER

1. Pengertian Kebijakan moneter

Kebijakan moneter adalah tindakan yang dilakukan oleh bank sentral untuk mempengaruhi jumlah uang yang beredar.

1. Tujuan kebijakan moneter

Secara garis besar, tujuan kebijakan moneter adalah menjaga kestabilan ekonomi yang ditandai dengan bergairahnya dunia usaha dan meningkatnya kesempatan kerja.

Adapun tujuannya dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Menjaga Stabilitas Ekonomi
2. Menjaga Stabilitas Harga
3. Meningkatkan Kesempatan Kerja
4. Perbaikan Neraca Pembayaran
5. Kategori kebijakan moneter
   1. Kebijakan moneter kuantitatif
      1. Opersi pasar terbuka

Kebijakan operasi pasar terbuka dapat dilakukan dengan cara pemerintah mengendalikan jumlah uang yang beredar dengan cara menjual atau membeli surat-surat berharga milik pemerintah.

* + 1. Mengubah suku bunga dan tingkat diskonto

Tingkat diskonto adalah tingkat bunga yang dikenakan oleh bank sentral pada bank-bank umum atas pinjaman dana yang diberikan.

* + 1. Mengubah tingkat cadangan minimum

Kebijakan bank sentral menaikan cadangan wajib minimum bertujuan untuk mengurangi jumlah uang yang beredar dan menurunkan cadangan wajib minimum yang bertujuan untuk menambah jumlah uang yang beredar.

* 1. Kebijakan moneter kualitatif
     1. Pengawasan pinjaman/kredit secara selektif
     2. Pembujukan moral

1. **Metode pembelajaran**

Pendekatan : *Cooperative*

Model : *Snowball Throwing*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan pertama**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 5 menit  4 menit  1 menit |
| 2 | Kegiatan Inti:   1. Eksplorasi 2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang peran bank umum dan bank sentral. 3. Guru menjelaskan materi tentang kebijakan pemerintah dibidang moneter. 4. Elaborasi 5. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok secara acak dengan cara berhitung dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi 6. Kemudian masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya dan menjelaskan materi yang telah dijelaskan oleh guru kepada temannya. 7. Kemudian masing-masing siswa diberi satu lembar kertas kerja untuk menuliskan satu pertanyaan menyangkut materi, kemudian kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa kesiswa yang lain selama 4 menit. Setelah semua siswa mendapat satu bola maka diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan secara bergantian. 8. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. | 5 menit  20 menit  11 menit  11 menit  19 menit  5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. | 8 menit  2 menit  3 menit |

**Pertemuan kedua**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 3menit  6 menit  1 menit |
| 2 | 1. Eksplorasi   Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang konsep indeks harga dan inflasi   1. Elaborasi 2. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). 3. Guru dan siswa sama-sama membahas jawaban yang telah di kerjakan di dalam kelas 4. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil kerja yang dikerjakan oleh siswa. | 20 menit  25 menit  15 menit  5 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas pada para siswa untuk dikerjakan di rumah tentang materi yang diajarkan | 5 menit  5 menit  5 menit |

**Pertemuan ketiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan:   1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa untuk menyadarkan siswa bahwa guru sudah berada di dalam kelas dan memeriksa kesiapan ruang dan kesiapan siswa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung. | 3menit  6 menit  1 menit |
| 2 | 1. Eksplorasi   Guru melakukan kegiatan tanya jawab dengan siswa tentang konsep indeks harga dan inflasi   1. Elaborasi 2. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS). 3. Guru dan siswa sama-sama membahas jawaban yang telah di kerjakan di dalam kelas 4. Konfirmasi   Guru memberikan penguatan dan evaluasi terhadap hasil kerja yang dikerjakan oleh siswa. | 7 menit  10 menit  10 menit  3 menit |
| 3 | Kegiatan Penutup:   1. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran, yang digunakan pula untuk mengingat kembali materi yang baru saja dibahas. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan belajar yang sudah dilaksanakan. | 2 menit  3 menit |

1. **Sumber dan Media Pembelajaran**
   * 1. Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas XII.* Jakarta: Erlangga. Hal: 209-215
     2. Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Esis. Hal: 285-289
     3. Sukwiaty, dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. Hal: 225-228
     4. Buku Kreatif Ekonomi 1b SMA/MA terbitan CV VIVA PAKARINDO. Hal: 67-68
     5. Literature lain (Koran, majalah, dan intrnet)
2. **Penilaian**
3. Jenis penilaian

Soal:

1. Apa yang dimaksud dengan kebijakan moneter?
2. Sebutkan tujuan kebijakan moneter!
3. Sebutkan kebijakan kuantitatif!
4. Apa yang dimaksud dengan tingkat diskonto?
5. Sebut dan jelaskan kebijakan kualitatif!

Jawaban:

* + 1. Kebijakan moneter adalah tindakan yang dilakukan oleh bank sentral untuk mempengaruhi jumlah uang yang beredar.
    2. Tujuan kebijakan moneter:
  1. Menjaga Stabilitas Ekonomi
  2. Menjaga Stabilitas Harga
  3. Meningkatkan Kesempatan Kerja
  4. Perbaikan Neraca Pembayaran
     1. Kebijakan kuantitatif:

1. Opersi pasar terbuka
2. Mengubah suku bunga dan tingkat diskonto
3. Mengubah tingkat cadangan minimum
   * 1. Tingkat diskonto adalah tingkat bunga yang dikenakan oleh bank sentral pada bank-bank umum atas pinjaman dana yang diberikan.
     2. Kebijakan kuantitatif:tingkat bunga yang dikenakan oleh bank sentral pada bank-bank umum atas pinjaman dana yang diberikan.
   1. Pengawasan pinjaman/kredit secara selektif

Bank sentral dapat menaikkan batas kredit dengan tujuan untuk menabah jumlah uang yang beredar jika menurunkan batas kredit bertujuan menurunkan jumlah uang yang beredar.

* 1. Pembujukan moral

Bank sentral juga dapat mempengaruhi jumlah uang yang beredar dengan berbagai pengumuman, pidato, dan edaran yang ditunjukan pada bank umum dan pelaku moneter lainnya yang berupa ajakan atau larangan untuk menahan pinjaman tabungan maupun melepaskan pinjaman.

1. Bentuk Penilaian

Soal skornya 10 , satu soal nilainya 2

Total skor = 5 x 2 = 10

1. Pedoman Penilaian

Penilaian melalui lembar pengamatan (bisa dilakukan pada saat kegiatan inti yaitu saat melakukan tanya jawab dengan siswa)

Lembar pengamatan untuk penilaian unjuk kerja.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **Aspek yang dinilai** | | | | **Jumlah skor** | **Nilai kelompok** | **Total skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dst |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan aspek yang dinilai:

1. Keaktifan (0-40)
2. Kedisiplinan (0-20)
3. Bahasa (jelas, teliti, menarik) (0-20)
4. Kesopanan (sikap) (0-20)

Jumlah skor = keaktifan + kedisplinan + bahasa + kesopanan

Nilai unjuk kerja =

Total skor = nilai unjuk kerja + nilai kelompok : 2

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: