**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Semester : X/2

StandarKompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro. | * Pengertian ekonomi mikro dan makro * Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi. * Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro. * Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya. | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro. * Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro. * Memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas XII.* Jakarta: Erlangga.  Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Esis.  Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.*Bandung: Yudhistira. | Gemar membaca, Berpikir logis, Kritis, Kreatif, Mandiri, Kerja keras. |
| * 1. Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi | * Pertumbuhan ekonomi * Inflasi * Pengangguran * Kemiskinan * Defisit anggaran pemerintah * Utang luar negeri | * Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar. * Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi. | * Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi. * Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi. | 4 x 45 menit | Rasa ingin tahu, Berpikir logis, Kritis, Mandiri, Kreatif, Disiplin, Inovatif, Kerja keras |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP

**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : 5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasional (PN).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, dan PN | * PDB * PDRB * PNB * PN * Pendapatan per kapita | * Mendeskripsikan pengertian PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI melalui referensi. | * Mendeskripsikan pengertian Pendapatan Nasional * Mengidentifikasi konsep Pendapatan nasional * Menghitung PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI. * Mendeskripsikan PDRB * Mengidentifikasi metode perhitungan PDRB | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas XII.* Jakarta: Erlangga.  Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Esis.  Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. | Rasa ingin tahu, Mandiri, Berpikirlogis, Teliti, Kerjakeras, Disiplin |
| * 1. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional | * Manfaat penghitungan pendapatan nasional * Menghitung pendapatan nasional | * Mengidentifikasi manfaat penghitungan pendapatan nasional melalui referensi. * Menunjukkan perbedaan metode penghitungan endapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran | * Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan Produksi, pendapatan dan pengeluaran * Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional | 2 x 45 menit | Toleransi, Berpikirlogis, Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri. |
| * 1. Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain | * Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain. | * Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain melalui referensi. | * Mendeskripsikan konsep pendapatan per kapita * Mendeskripsikan perhitungan pendapatan per kapita * Mendeskripsikan perbandingan pendapatan per kapita di Indonesia | 2 x 45 menit | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Berpikir logis, Disiplin, Mandiri |
| * 1. Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi | * Pengertiandanhubunganindekshargadaninflasi * Penyebab, dampak, dan cara mengatasi inflasi * Penghitunganinflasi | * Mendeskripsikan pengertian indeks harga dan indeks harga konsumen. * Menunjukkan hubungan indeks harga dengan inflasi. * Mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis inflasi. * Mengidentifikasi penyebab, dampak, dan cara-cara mengatasi inflasi melalui diskusi dan referensi. * Menghitung angka inflasi. | * Mendeskripsikan pengertian indeks harga * Menyebutkan macam-macam metode penghitungan angka indeks * Mendeskripsikan inflasi * Menjelaskan jenis-jenis inflasi menurut penyebabnya * Mendeskripsikan teori inflasi * Menghitung laju inflasi * Menyebutkan pihak-pihak yang diuntungkan maupundirugikan akibat inflasi | 6 x 45 menit | Gemar membaca, Berpikir logis, Kritis, Kreatif, Mandiri, Kerja keras, Rasa ingin tahu |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP

**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Program : X

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan | * Fungsi konsumsi * Fungsi tabungan | * Menentukan MPC, APC, MPS, dan APS dengan fungsi matematis serta menggunakan kurva. * Menggambar kurva fungsi konsumsi dan fungsi tabungan | * Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan tabungan * Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi dan tabungan * Menghitung fungsi konsumsi * Menghitung fungsi tabungan * Menggambarkan grafik fungsi konsumsi dan tabungan | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas XII.* Jakarta: Erlangga.  Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Esis.  Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. | Berpikir logis, Mandiri, Kerjakeras, Rasa ingin tahu, Teliti |
| * 1. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi | * Kurva permintaan investasi | * Mendeskripsikan kurva permintaan investasi melalui referensi. | * Mendeskripsikan pengertian investasi * Mendeskripsikan fungsi investasi * Mendeskripsikan kurva permintaan investasi | 4 x 45 menit | Gemar membaca, Disiplin, Kerja keras, Mandiri |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP

**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang | * Pengertian uang * Fungsi uang * Permintaan uang * Penawaran uang | * Mendeskripsikan pengertian dan fungsi uang melalui referensi. * Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran uang dan menggambarkan kurvanya. * Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pergeseran kurva permintaan dan penawaran uang. | * Mendeskripsikan pengertian uang. * Menguraikan syarat, fungsi, dan jenis uang. * Mendeskripsikan konsep permintaan dan penawaran uang. * Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang. * Mendeskripsikan konsep teori uang. * Menguraikan jenis-jenis standar moneter. * Menguraikan kelebihan dan kekurangan standar moneter. | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).  Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 7x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga.  Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis.  Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira.  Supriyanto. 2009. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: PusatPerbukuanDepartemenPendidikanNasional | Gemar membaca, Mandiri, Kerja keras, Berpikir logis, Kreatif, Inovatif, Toleransi |
| * 1. Membedakan peran bank umum dan bank sentral | * Pengertian bank * Fungsi bank * Peran bank umum dan bank sentral * Produk-produk perbankan * 5C * Kebaikan dan keburukan kredit | * Mendeskripsikan pengertian, jenis, dan fungsi bank, serta cara memanfaatkan produk perbankan bagi siswa dan pengusaha melalui diskusi dan studi lapangan. * Mendeskripsikan pengertian kredit dan persyaratannya, serta kebaikan dan keburukan kredit melalui referensi. | * Mendeskripsikan pengertian bank. * Menguraikan fungsi bank. * Menguraikan konsep bank sentral, bank umum, BPR, dan bank syariah. * Mengidentifikasi produk-produk perbankan. * Menerangkan jenis-jenis dan fungsi lembaga keuangan lainya. | 3 x 45 menit | Gemar membaca, Toleransi, Rasa ingin tahu, Kerja keras |
| * 1. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter | * Tujuan kebijakan moneter * Kebijakan moneter pasar terbuka * Kebijakan moneter diskonto * Kebijakan moneter cadangan kas * Kebijakan moneter dorongan moral | * Merumuskan kebijakan melalui referensi. | * Mendeskripsikan tujuan kebijakan moneter. * Mendeskripsikan kebijakan dan instrumen kebijakan moneter | 6 x 45 menit | Kerja keras, Disiplin, Mandiri, Berpikir logis |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP