**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Semester : X/2

StandarKompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.
 | * Pengertian ekonomi mikro dan makro
* Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro
 | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi.
* Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro.
* Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya.
 | * Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro.
* Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
* Memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro.
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas XII.* Jakarta: Erlangga.Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Esis.Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.*Bandung: Yudhistira. | Gemar membaca, Berpikir logis, Kritis, Kreatif, Mandiri, Kerja keras. |
| * 1. Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi
 | * Pertumbuhan ekonomi
* Inflasi
* Pengangguran
* Kemiskinan
* Defisit anggaran pemerintah
* Utang luar negeri
 | * Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar.
* Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi.
 | * Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
* Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.
 | 4 x 45 menit | Rasa ingin tahu, Berpikir logis, Kritis, Mandiri, Kreatif, Disiplin, Inovatif, Kerja keras |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP

**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : 5. Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), dan Pendapatan Nasional (PN).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, dan PN
 | * PDB
* PDRB
* PNB
* PN
* Pendapatan per kapita
 | * Mendeskripsikan pengertian PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI melalui referensi.
 | * Mendeskripsikan pengertian Pendapatan Nasional
* Mengidentifikasi konsep Pendapatan nasional
* Menghitung PDB, PDRB, PNB, PN (NNI), PI, dan DI.
* Mendeskripsikan PDRB
* Mengidentifikasi metode perhitungan PDRB
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas XII.* Jakarta: Erlangga.Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Esis.Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. | Rasa ingin tahu, Mandiri, Berpikirlogis, Teliti, Kerjakeras, Disiplin |
| * 1. Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional
 | * Manfaat penghitungan pendapatan nasional
* Menghitung pendapatan nasional
 | * Mengidentifikasi manfaat penghitungan pendapatan nasional melalui referensi.
* Menunjukkan perbedaan metode penghitungan endapatan nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran
 | * Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan Produksi, pendapatan dan pengeluaran
* Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional
 | 2 x 45 menit | Toleransi, Berpikirlogis, Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri. |
| * 1. Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain
 | * Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain.
 | * Membandingkan PDB dan pendapatan per kapita Indonesia dengan negara lain melalui referensi.
 | * Mendeskripsikan konsep pendapatan per kapita
* Mendeskripsikan perhitungan pendapatan per kapita
* Mendeskripsikan perbandingan pendapatan per kapita di Indonesia
 | 2 x 45 menit | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Berpikir logis, Disiplin, Mandiri |
| * 1. Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi
 | * Pengertiandanhubunganindekshargadaninflasi
* Penyebab, dampak, dan cara mengatasi inflasi
* Penghitunganinflasi
 | * Mendeskripsikan pengertian indeks harga dan indeks harga konsumen.
* Menunjukkan hubungan indeks harga dengan inflasi.
* Mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis inflasi.
* Mengidentifikasi penyebab, dampak, dan cara-cara mengatasi inflasi melalui diskusi dan referensi.
* Menghitung angka inflasi.
 | * Mendeskripsikan pengertian indeks harga
* Menyebutkan macam-macam metode penghitungan angka indeks
* Mendeskripsikan inflasi
* Menjelaskan jenis-jenis inflasi menurut penyebabnya
* Mendeskripsikan teori inflasi
* Menghitung laju inflasi
* Menyebutkan pihak-pihak yang diuntungkan maupundirugikan akibat inflasi
 | 6 x 45 menit | Gemar membaca, Berpikir logis, Kritis, Kreatif, Mandiri, Kerja keras, Rasa ingin tahu |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP

**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Program : X

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsumsi dan investasi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan
 | * Fungsi konsumsi
* Fungsi tabungan
 | * Menentukan MPC, APC, MPS, dan APS dengan fungsi matematis serta menggunakan kurva.
* Menggambar kurva fungsi konsumsi dan fungsi tabungan
 | * Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan tabungan
* Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat konsumsi dan tabungan
* Menghitung fungsi konsumsi
* Menghitung fungsi tabungan
* Menggambarkan grafik fungsi konsumsi dan tabungan
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 2 x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas XII.* Jakarta: Erlangga.Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas XII.* Jakarta: Esis.Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira. | Berpikir logis, Mandiri, Kerjakeras, Rasa ingin tahu, Teliti |
| * 1. Mendeskripsikan kurva permintaan investasi
 | * Kurva permintaan investasi
 | * Mendeskripsikan kurva permintaan investasi melalui referensi.
 | * Mendeskripsikan pengertian investasi
* Mendeskripsikan fungsi investasi
* Mendeskripsikan kurva permintaan investasi
 | 4 x 45 menit | Gemar membaca, Disiplin, Kerja keras, Mandiri |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP

**SMA …………………………….**

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Jenjang : SMA

Kelas/Semester : X/2

Standar Kompetensi : 7. Memahami uang dan perbankan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Belajar | Pengalaman Belajar | Indikator Pencapaian kompetensi | Penilaian | Alokasi Waktu (menit) | Sumber/ Bahan/ Alat | Pendidikan Karakter |
| * 1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang
 | * Pengertian uang
* Fungsi uang
* Permintaan uang
* Penawaran uang
 | * Mendeskripsikan pengertian dan fungsi uang melalui referensi.
* Mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran uang dan menggambarkan kurvanya.
* Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pergeseran kurva permintaan dan penawaran uang.
 | * Mendeskripsikan pengertian uang.
* Menguraikan syarat, fungsi, dan jenis uang.
* Mendeskripsikan konsep permintaan dan penawaran uang.
* Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang.
* Mendeskripsikan konsep teori uang.
* Menguraikan jenis-jenis standar moneter.
* Menguraikan kelebihan dan kekurangan standar moneter.
 | Jenis tagihan: kuis dan pertanyaan lisan melalui UPM, ulangan, laporan kerja praktik, tugas individu dan kelompok (diskusi).Bentuk tagihan: pilihan ganda, uraian obyektif, uraian bebas, skala sikap | 7x 45 menit | Yoga. Firdaus. 2007. *Akuntansi Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga.Alam. S. 2006. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: Esis.Sukwiaty. Dra, Hj., dkk. 2006. *Ekonomi SMA Kelas X.* Bandung: Yudhistira.Supriyanto. 2009. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X.* Jakarta: PusatPerbukuanDepartemenPendidikanNasional | Gemar membaca, Mandiri, Kerja keras, Berpikir logis, Kreatif, Inovatif, Toleransi |
| * 1. Membedakan peran bank umum dan bank sentral
 | * Pengertian bank
* Fungsi bank
* Peran bank umum dan bank sentral
* Produk-produk perbankan
* 5C
* Kebaikan dan keburukan kredit
 | * Mendeskripsikan pengertian, jenis, dan fungsi bank, serta cara memanfaatkan produk perbankan bagi siswa dan pengusaha melalui diskusi dan studi lapangan.
* Mendeskripsikan pengertian kredit dan persyaratannya, serta kebaikan dan keburukan kredit melalui referensi.
 | * Mendeskripsikan pengertian bank.
* Menguraikan fungsi bank.
* Menguraikan konsep bank sentral, bank umum, BPR, dan bank syariah.
* Mengidentifikasi produk-produk perbankan.
* Menerangkan jenis-jenis dan fungsi lembaga keuangan lainya.
 | 3 x 45 menit | Gemar membaca, Toleransi, Rasa ingin tahu, Kerja keras |
| * 1. Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter
 | * Tujuan kebijakan moneter
* Kebijakan moneter pasar terbuka
* Kebijakan moneter diskonto
* Kebijakan moneter cadangan kas
* Kebijakan moneter dorongan moral
 | * Merumuskan kebijakan melalui referensi.
 | * Mendeskripsikan tujuan kebijakan moneter.
* Mendeskripsikan kebijakan dan instrumen kebijakan moneter
 | 6 x 45 menit | Kerja keras, Disiplin, Mandiri, Berpikir logis |

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Kelas

( ) ( )

NIP/NPP NIP/NPP