**DASAR PERMASALAHAN EKONOMI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

**KOMPETENSI INTI:**

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, perduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai masalah dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedual berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedual pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranak kongkret dan ranah abstrak terkait dengan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| 3.5 Menjelaskan fungsi bank sentral dan Otoritas jasa keuangan | 1. Menjelaskan pengertian dan sejarah bank sentral
2. Menjelskan fungsi bank sentral
3. Menjelakan fungsi Bank Indonesia sebagai bank sentral Republik Indonesia
4. Memahami pengertian Otoritas Jasa Keuangan
5. Mendeskripsikan tujuan dan fungsi otoritas jasa keuangan
6. Mendeskripsikan tugas dan wewenang Otoritas Jasa Keuangan
 |
| 4.5 Memppresentasikan fungsi bank sentral dan Otoritas jasa Keuangan | 1. Menyimpulkan fungsi bank semtral dan Otoritas Jasa keuangan
2. Menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai fungsi bank sentral dan Otoritas Jasa Keuangan
 |

**PERTEMUAN I:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Memahami konsep bank semtral
3. Mendeskripsikan sejarah bank sentral
4. Menjelaskan fungsi bank sentral
5. **Materi Pembelajaran**

Bank sentral

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan spiral

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint*
4. *Infocus*
5. Buku teks Alam S. Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan bank sentral kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang bank sentral
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan konsep bank sentral
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan fungsi bank sentral

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan konsep bank sentral
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi bank sentral

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang konsep bank sentral dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang fungsi bank sentral dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi konsep bank sentral dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Menyimpulkan fungsi bank sentral dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang konsep bank sentral dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang fungsi bank sentral dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan konsep bank sentral dan fungsi bank sentral.
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PERTEMUAN II:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Menjelaskan Otoritas Jasa Keuangan
3. Memahami pengertian Otoritas Jasa Keuangan
4. Mendeskripsikan tujuan dan fungsi Otoritas Jasa Keuangan
5. Mendeskripsikan tugas dan wewenang Otoritas Jasa Keuangan
6. **Materi Pembelajaran**

Otoritas Jasa Keuangan (OJK)

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan spiral

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint Advanced Learning Economics I*
4. *Infocus*
5. Buku teks...
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan OJK kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang OJK
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan konsep OJK
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan fungsi, tugas dan wewenang OJK

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan konsep OJK
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi, tugas dan wewenang OJK

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang konsep OJK dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang fungsi, tugas dan wewenang OJK dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi konsep OJK dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Menyimpulkan fungsi, tugas dan wewenang OJK dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang konsep OJK dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang fungsi, tugas dan wewenang OJK dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan konsep bank sentral dan fungsi bank sentral.
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PENILAIAN**

1. **Teknik dan Bentuk Instrumen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** |
| * Pengamatan sikap
 | * Lembar pengamatan sikap
 |
| * Tes unjuk kerja
 | * Tes uji petik kerja
 |
| * Tes tertulis
 | * Tes uraian dan pilihan
 |

1. **Contoh Instrumen**
2. **Lembar pengamatan sikap**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan |  |  |  |  |
|  | Memiliki rasa ingin tahu |  |  |  |  |
|  | Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok |  |  |  |  |
|  | Berani mengemukakan pendapat |  |  |  |  |
|  | Memiliki sikap percaya diri dalam beriteraksi dengan teman dan guru |  |  |  |  |

1. **Lembar tes unjuk kerja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Siswa dapat bekerja sama dengan teman sekelompok |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
|  | Siswa dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu |  |  |  |  |

1. **Lembar tes tertulis**

**Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat**

1. Apa yang dimaksud dengan bank sentral?
2. Tuliskan pengertian bank sentral menurut Hawke!
3. Tuliskan fungsi-fungsi dari bank sentral!
4. Menurut Anda, bagaimana peranan bank sental di Indonesia?
5. Apa yang dimaksud dengan Otoritas Jasa Keuangan?
6. Apa tujuan dibentuknya Otoritas Jasa Keuangan?
7. Tuliskan wewenag pengaturan dan pengawasan OJK di sektor perbankan!
8. Apa yang dimaksud dengan likuiditas dan rentabilitas?
9. Menurut Anda bagaimana peranan OJK selama ini?
10. Apa misi dari Otoritas Jasa Keuangan?

**Jawaban**

1. Bank sentral merupakan sebuah bank tempat bank-bank lain menaruh dana (rekening) dan mempergunakan dana tersebut untuk penyelesaian akhir (settlement) dari transaksi antar bank.
2. Menurut Hawke bank sentral adalah sebuah organisasi yang berada diantara pemerintah dan perbankan
3. Fungsi bank sentral antara lain penerbit uang atau alat pembeyaran yang sah guna memenuhi kebutuhan masyarakat, pelaksana dan bahkan mungkin perumus kebijakan moneter, penyedia jasa perbankan dan agen kepada pemerintah dan sering sebagai pengelola pinjaman pemerintah.
4. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa
5. Lembaga negara yang independen yang diberi wewenang untuk menjalankan tugas pengaturan dan pengawasan industri jasa keuangan di indonesia
6. Agar keseluruhan kegiatan di dalam sektor jasa keuangan terselenggara secara teratur, adil, transparan dan akuntabel; mampu mewujudkan sistem keuangan yang tumbuh secara berkelanjutan dan stabil; mampu melindungi kepentingan konsumen dan masyarakat.
7. Pengaturan dan pengawasan kelembagaan bank, pengaturan dan pengawasan kesehatan bank, dan pengaturan dan pengawasan aspek kehati-hatian bank
8. Likuiditas adalah kemampuan perusahaan dalam memenuhi kewajiban jangka pandeknya. Rentabilitas adalah kemampuan perusahaan dalam menghasilkan keuntungan dengan semua modal yang bekerja didalamnya.
9. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa
10. Mewujudkan terselenggaranya seluruh kegiatan di dalam sektor jasa keuangan secara teratur, adil, transparan dan akuntabel; mewujudkan sistem keuangan yang tumbuh secara berkelanjutan dan stabil; dan melindungi kepentingan konsumen dan masyarakat.

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: