**KEGIATAN EKONOMI DAN PELAKUNYA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

**KOMPETENSI INTI:**

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, perduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai masalah dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedual berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedual pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranak kongkret dan ranah abstrak terkait dengan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| 3.6 Mendeskripsikan bank dan lembaga keuangan bukan bank | 1. Memahami pengertian bank 2. Mendeskripsikan sejarah, fungsi dan peranan bank. 3. Menyebutkan jenis-jenis bank. 4. Menjelaskan produk dan layanan bank. 5. Mendeskripsikan perbankan syariah 6. Mendeskripsikan produk penyaluran dana bank syariah 7. Mendeskripsikan produk jasa bank syariah 8. Mendeskripsikan keunggulan bank syariah 9. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan bukan bank 10. Mendeskripsikan jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank 11. Menjelaskan manfaat lembaga keuangan bank dalam perekonomian |
| 4.6 Memppresentasikan fungsi, sistem, produk bank, dan lembaga keuangan bukan bank | 1. Menganalisis fungsi, system, dan produk bank 2. Menganalisis lembaga keuangan bukan bank 3. Menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai fungsi, system dan produk bank 4. Menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai lembaga keuangan bukan bank. |

**PERTEMUAN I:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Mendeskripsikan sejarah, fungsi dan peran bank
3. Menyebutkan jenis-jenis bank
4. Mendeskripsikan perbankan syariah
5. Mendeskripsikan produk penyaluran dana bank syariah
6. Menyebutkan produk jasa bank syariah
7. Mendeskripsikan keunggulan bank syariah
8. **Materi Pembelajaran**

Bank

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan spiral

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint*
4. *Infocus*
5. Buku teks Alam S. Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan bank kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang bank
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan fungsi, peran, produk dan jenis-jenis bank
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan bank syariah

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi, peran, produk dan jenis-jenis bank
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan bank syariah

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang fungsi, peran, produk dan jenis-jenis bank dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang perbankan syariah dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi fungsi, peran, produk dan jenis-jenis bank dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Menyimpulkan perbankan syariah dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang fungsi, peran, produk dan jenis-jenis bank dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang perbankan syariah dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan konsep fungsi, peran, produk dan jenis-jenis bank
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PERTEMUAN II:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan bukan bank
3. Mendeskripsikan jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank
4. Menjelaskan manfaat lembaga keuangan bank dalam perekonomian
5. **Materi Pembelajaran**

Lembaga Keuangan Bukan Bank

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan spiral

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint Advanced Learning Economics I*
4. *Infocus*
5. Buku teks...
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan lembaga keuangan bukan bank kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang lembaga keuangan bukan bank.
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan pengertian dan jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan manfaat lembaga keuangan bukan bank

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan manfaat lembaga keuangan bukan bank

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang manfaat lembaga keuangan bukan bank dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Menyimpulkan manfaat lembaga keuangan bukan bank dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasi evaluasi dan kesimpulan tentang jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang manfaat lembaga keuangan bukan bank dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan konsep bank sentral dan fungsi bank sentral.
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PENILAIAN**

1. **Teknik dan Bentuk Instrumen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** |
| * Pengamatan sikap | * Lembar pengamatan sikap |
| * Tes unjuk kerja | * Tes uji petik kerja |
| * Tes tertulis | * Tes uraian dan pilihan |

1. **Contoh Instrumen**
2. **Lembar pengamatan sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | | | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan |  |  |  |  |
|  | Memiliki rasa ingin tahu |  |  |  |  |
|  | Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok |  |  |  |  |
|  | Berani mengemukakan pendapat |  |  |  |  |
|  | Memiliki sikap percaya diri dalam beriteraksi dengan teman dan guru |  |  |  |  |

1. **Lembar tes unjuk kerja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | | | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Siswa dapat bekerja sama dengan teman sekelompok |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
|  | Siswa dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu |  |  |  |  |

1. **Lembar tes tertulis**

**Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat**

1. Apa yang dimaksud dengan bank menurut UU No. 10 Tahun 1998 tentang perbankan?
2. Jelaskan peranan bank dalam perekonomian!
3. Tuliskan jenis bank berdasarkan kepemilikan!
4. Tuliskan produk dan layanan bank!
5. Jelaskan kondisi perbankan saat ini menurut pendapat anda!
6. Jelakan perbedaan bank syariah dengan bank konvensional!
7. Tuliskan jenis-jenis lembaga keuangan bukan bank yang ada di Indonesia.
8. Jelakan keuntungan dari pegadaian!
9. Apa perbedaan lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan bukan bank?
10. Jelaskan peranan lembaga keuangan bukan bank menurut pendapat anda!

**Jawaban**

1. Menurut UU No. 10 Tahun 1998 bank adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya dalam bentuk kredit dan bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup masyarakat.
2. Bank memiliki fungsi dan peranan yang penting dalam perekonomian nasional. Jika dilihat dari kondisi masyarakat sekarang, jarang sekali orang yang tidak mengenal dan tidak berhubungan dengan bank. Pada mulanya kegiatan perbankan dimulai dari jasa penukaran uang, sehingga dalam sejarah perbankan di kenal sebagai meja tempat menukar uang, dimana kegiatan penukaran uang tersebut sekarang dikenal dengan perdagangan valuta asing. Dalam perkembangan selanjutnya kegiatan perbankan berkembang lagi menjadi tempat penitipan uang, yang dikenal dengan kegiatan simpanan. Kegiatan perbankan ditambah lagi sebagai tempat peminjaman uang. Kegiatan perbankan terus berkembang seiring perkembangan masyarakat, dimana bank tidak lagi sekedar sebagai tempat penukaran uang atau tempat penyimpanan dan meminjam uang. Hingga akhirnya keberadaan bank sangat mempengaruhi perkembangan ekonomi masyarakat, hingga tingkat negara, dan bahkan sampai tingkat internasional, rumah tangga konsumen, perusahaan dan pemeritah.
3. Jenis-jenis bank berdasarkan kepemilikannya:
4. Bank pemerintah
5. Bank swasta nasional
6. Bank pemerintah daerah
7. Bank campuran
8. Bank asing
9. Produk dan jasa perbankan di antaranya:
10. Pemberian kredit dengan berbagai macam bentuk jaminan dan tanggungannya
11. Memberikan jasa-jasa dalam lalulintas pembayaran baik dalam negeri maupun luar negeri dan peredaran uang
12. Jasa-jasa perbankan lainnya di antaranya jual beli cek perjalanan, jual-beli uang kertas, mengeluarkan kartu kredit, jual-beli valuta asing, pembayaran listrik, telepon, gaji, atau pajak dan menyiapkan kotak pengamanan simpanan.
13. Bentuk-bentuk simpanan di bank, seperti giro, deposito berjangka, sertifikat deposito atau tabungan.
14. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa
15. Perbedaan bank syariah dengan bank konvesional

|  |  |
| --- | --- |
| Bank syariah | Bank konvensional |
| Melakukan hanya investasi yang halal menurut hukum islam | Melakukan investasi baik yang halal maupun yang haram menurut hukum islam |
| Memakai prinsip bagi hasil, jual-beli, dan sewa | Memakai perangkat suku bunga |
| Berorientasi keuntungan dan falah | Berorientasi keuntungan |
| Hubungan dengan nasabah dalam bentuk kemitraan | Hubungan dengan nasabah dalam bentuk kreditur-debitur |
| Menghimpun dan penyaluran dana sesuai fatwah Dewan Pengawasan Syariah | Penghimpunan dan penyaluran dana tidak diatur oleh dewan sejenis |

1. Koperasi simpan pinjam, pegadaian, dana pensiun, asuransi, perusahaan sewa guna usaha, anjak piutang.
2. Keuntungan pegadaian adalah pihak pegadaian tidak mempermasalahkan untuk apa uang tersebut digunakan dan hal ini tentu bertolak belakang dengan pihak perbankan yang harus dibuat serini mungkin tentang penggunaan uangnya.
3. Lembaga keuangan bank merupakan lembaga keuangan yang paling lengkap kegiatannya yaitu menghimpun dana dari masyarakat dan menyalurkan kembali dana tersebut kepada masyarakat dalam bentuk pinjaman serta melaksanakan kegiatan jasa keuangan lainnya, sedangkan lembaga keuangan bukan bank kegiatannya difokuskan pada salah satu kegiatan keuangan saja. Bank dpat secara langsung menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk giro, tabungan, deposito berjangka. Sedangkan lembaga keuangan bukan bank tidak dapat secara langsung menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk giro, tabungan, deposito berjangka.
4. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: