**MASALAH DAN KEBIJAKAN EKONOMI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

**KOMPETENSI INTI:**

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, perduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai masalah dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedual berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedual pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranak kongkret dan ranah abstrak terkait dengan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| 3.7 Mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran tunai dan non tunai | 1. Mengidentifikasi sistem pembayaran tunai 2. Mengidentifikasi sistem pembayaran nontunai 3. Menyebutkan alat pembayaran tunai 4. Menyebutkan alat pembayaran nontunai 5. Membedakan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai |
| 4.7 Mempresentasikan alat pembayaran tunai (uang rupiah) | 1. Menyimpulkan alat pembayaran tunai (uanga rupiah) 2. Menyajikan hasil penelusuran alat pembayaran tunai (uang rupiah |
| 4.8 Mensimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran nontunai | 1. Menggambarkan sistem pembayaran dan alat pembayaran non tunai 2. Mendemonstrasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran nontunai |

**PERTEMUAN I:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Memahami sistem pembayaran
3. Memahami sistem pembayaran tunai
4. Menyebutkan alat pembayaran tunai
5. **Materi Pembelajaran**

Sistem pembayaran

Alat pembayaran tunai

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan CBSA

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint*
4. *Infocus*
5. Buku teks Alam S. Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan sistem pembayaran dan alat pembayaran tunai kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang sistem pembayaran dan alat pembayaran tunai
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan sistem pembayaran.
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan alat pembayaran tunai

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan sistem pembayaran
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan alat pembayaran tunai

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang sistem pembayaran dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang alat pembayaran tunai dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi sistem pembayaran dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Menyimpulkan alat pembayaran tunai dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang sistem pembayaran dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang alat pembayaran tunai dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan sistem pembayaran dan alat pembayaran tunai
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PERTEMUAN II:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Memahami sistem pembayaran nontunai
3. Menyebutkan alat pembayaran nontunai
4. Mendeskripsikan perbedaan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran notunai
5. **Materi Pembelajaran**

Sistem pembayaran nontunai

Alat pembayaran nontunai

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan spiral

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint Advanced Learning Economics I*
4. *Infocus*
5. Buku teks...
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan sistem pembayaran nontunai dan alat pembayaran nontunai kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang sistem pembayaran nontunai dan alat pembayaran nontunai.
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan sistem pembayaran nontunai
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan alat pembayaran nontunai
3. Membaca dari berbagai sumber belajar mengenai perbedaan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan dengan sistem pembayaran
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan alat pembayaran nontunai
3. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan perbedaan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang sistem pembayaran dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang alat pembayaran nontunai dari berbagai sumber yang relevan
3. Mengumpulkan data/informasi tentang perbedaan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi sistem pembayaran dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Mengevaluasi alat pembayaran nontunai dari data yang dikumpulkan.
3. Mengevaluasi perbedaan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai dari data yang dikumpulkan

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasi evaluasi dan kesimpulan tentang sistem pembayaran dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang alat pembayaran nontunai dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Menyampaikan hasi evaluasi dan kesimpulan tentang perbedaan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai
4. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan sistem pembayaran dan alat pembayaran nontunai serta perbedaan sistem pembayaran tunai dengan sistem pembayaran nontunai.
5. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PENILAIAN**

1. **Teknik dan Bentuk Instrumen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** |
| * Pengamatan sikap | * Lembar pengamatan sikap |
| * Tes unjuk kerja | * Tes uji petik kerja |
| * Tes tertulis | * Tes uraian dan pilihan |

1. **Contoh Instrumen**
2. **Lembar pengamatan sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | | | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan |  |  |  |  |
|  | Memiliki rasa ingin tahu |  |  |  |  |
|  | Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok |  |  |  |  |
|  | Berani mengemukakan pendapat |  |  |  |  |
|  | Memiliki sikap percaya diri dalam beriteraksi dengan teman dan guru |  |  |  |  |

1. **Lembar tes unjuk kerja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | | | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Siswa dapat bekerja sama dengan teman sekelompok |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
|  | Siswa dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu |  |  |  |  |

1. **Lembar tes tertulis**

**Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat**

1. apa yang dimaksud dengan sistem pembayaran?
2. Jelaskan fungsi asli dan turunan dari uang!
3. Tuliskan pengertian uang menurut para ahli.
4. Tuliskan jenis uang yang beredar di masyarakat.
5. Apa yang di maksud dengan *full bodied money*?
6. Tuliskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai.
7. Tuliskan jenis penyelasaian transaksi non tunai.
8. Menurut Anda, apa perbedaan sistem pembayaran tunai dan nontunai?
9. Apa yang dimaksud dengan sistem kliring?
10. Menurut Anda, apakah keuntungan dari sistem pembayaran nontunai?

**Jawaban**

1. Sistem pembayaran adalah suatu sistem yang mencakup pengaturan, kontrak/perjanjian, fasilitas operasional, dan mekanisme teknis yang digunakan untuk penyampaian, pengesahan dan penerimaan instruksi pembayaran, serta pemenuhan kewajiban pembayaran melalui pertukaran “nilai” antara perorangan, bank, dan lembaga lainnya baik lembaga domestik maupun cross order “antar negara”.
2. Fungsi asli uang
3. Sebagai alat tukar

Uang digunakan sebagai alat untuk mempermudah pertukaran. Dengan memiliki uang, anda akan mudah menukar dengan barang apapun yang anda inginkan sesuai dengan kebutuhan.

1. Alat satuan hitung

Untuk menentukan harga sejenis barang diperlukan satuan hitung, karena harga satu barang dengan barang lain memiliki harga-harga tersendiri.

Fungsi turunan

1. Sebagai alat pembayaran, uang berfungsi untuk melakukan pembayaran berbagai transaksi, misalnya pembayaran pajak.
2. Sebagai pembayaran utang, uang berfungsi untuk melakukan dan menentukan pembayaran kewajiban atau digunakan untuk standar pembayaran utang.
3. Penimbun kekayaan artinya uang dapat disimpan terlebih dahulu, yang nantinya akan mempermudah dalam pertukaran si masa mendatang.
4. Sebagai alat pembentukan modal dan pemindahan modal, yaitu uang berfungsi untuk menambah atau memperbesar modal usaha, baik dipergunakan sendiri maupun dupinjamkan kepada orang lain yang membutuhkan modal tersebut.
5. Sebagai ukuran harga atau pengukuran nilai (*standar of value*), yaitu uang berfungsi sebagai alat untuk menentukan harga barang atau jasa yang dihasilkan oleh suatu perusahaan.
6. Alat pendorong kegiatan ekonomi, jika nilai uang stabil, uang akan lebih banyak digunakan dalam kegiatan ekonomi, sehingga kegiatan ekonomi dapat meningkat.
7. Pengertian uang menurut para ahli:
8. Roberson mengatakan uang adalah segala sesuatu yang umum diterima dalam pembayaran barang-barang
9. R. S. Sayers menyatakan uang adalah segala sesuatu yang umum diterima sebagai pembayaran utang
10. A. C. Pigou menyatakan bahwa uang adalah segala sesuatu yang umum dipergunakan sebagai alat tukar.
11. Uang kertas dan uang logam
12. *Full bodied money* adalah mata uang yang dapat digunakan sebagai alat pembayaran yang sah dengan nilai nominal uang sama dengan nilai instrinsiknya (bahannya)
13. Alat-alat pembayaran nontunai yaitu:
14. *Paper based* yakni cek, balyet giro dan nota debet
15. *Electronic based* yakni ATM, kartu kredit dan *e-money*
16. *Mobile based* yakni *mobile money*
17. Transaksi yang bernilai besar dantransaksi yang bernilai kecil.
18. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa.
19. Sistem kliring adalah pertukaran warkat atau data keuangan elektronik antara peserta kliring baik atas nama peserta maupun atas nama nasabah peserta yang perhitungannya diselesaikan pada waktu tertentu.
20. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa.

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: