**MASALAH DAN KEBIJAKAN EKONOMI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 9 x 45 menit

**KOMPETENSI INTI:**

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, perduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai masalah dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedual berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedual pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranak kongkret dan ranah abstrak terkait dengan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| 3.8 mendeskripsikan konsep manajemen, kewirausahaan dan koperasi sekolah | 1. Memahami konsep manajemen 2. Menjelaskan jenjang manajemen 3. Menyebutkan fungsi-fungsi manajemen 4. Menyebutkan unsur-unsur manajemen 5. Menjelaskan bidang-bidang manajemen 6. Memahami konsep kewirausahaan 7. Menjelaskan bidang usahakegiatan wirausaha 8. Menyebutkan syarat-syarat menjadi wirausaha 9. Menjelaskan peran peran wirausaha dalam perekonomian 10. Memahami konsep koperasi sekolah 11. Menyebutkan asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah 12. Mendeskripsikan Selisih Hasil Usaha 13. Mendeskripsikan pendirian koperasi sekolah |
| 4.9 Mempraktekkan kewirausahaan dengan menggunakan rencana usaha (*bussines plan*) secara terbuka dan antikorupsi | 1. Merumuskan kewirausahaan dengan menggunakan rencana usaha secara terbuka antikorupsi 2. Mengaplikasikan kewirausahaan dengan menggunakan rencana usaha secara terbuka dan anti korupsi |
| 4.10 Mempraktikkan manajemen dalam koperasi sekolah | 1. Menyimpulkan manajemen dalam koperasi sekolah 2. Mengaplikasikan manajemen dalam koperasi sekolah |

**PERTEMUAN I:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Memahami konsep manajemen
3. Menjelaskan jenjang manajemen
4. Menyebutkan fungsi manajemen
5. Menjelaskan unsur-unsur manajemen
6. Menjelaskan bidang-bidang manajemen
7. **Materi Pembelajaran**

manajemen

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan CBSA

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint*
4. *Infocus*
5. Buku teks Alam S. Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan manajemen kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang manajemen
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan konsep manajemen.
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan jenjang manajemen, fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen dan bidang-bidang manajemen.

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan konsep manajemen.
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan jenjang manajemen, fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen dan bidang-bidang manajemen.

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang konsep manajemen.dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang jenjang manajemen, fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen dan bidang-bidang manajemen dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi konsep manajemen dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Menyimpulkan jenjang manajemen, fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen dan bidang-bidang manajemen dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang konsep manajemen dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang jenjang manajemen, fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen dan bidang-bidang manajemen dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan konsep manajemen, jenjang manajemen, fungsi manajemen, unsur-unsur manajemen dan bidang-bidang manajemen
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PERTEMUAN II:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Memahami konsep kewirausahaan
3. Mendeskripsikan bidang usaha kegiatan wirausaha
4. Mendeskripsikan syarat-syarat menjadi wirausaha
5. Menjelaskan peran wirausaha dalam perekonomian
6. **Materi Pembelajaran**

Kewirausahaan

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan CBSA

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint Advanced Learning Economics I*
4. *Infocus*
5. Buku teks...
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan kewirausahaan kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang kewirausahaan.
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan konsep kewirausahaan.
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan bidang usaha kegiatan wirausaha, syarat-syarat menjadi wirausaha, dan peran wirausaha dalam perekonomian.

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan dengan konsep kewirausahaan
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan bidang usaha kegiatan wirausaha, syarat-syarat menjadi wirausaha, dan peran wirausaha dalam perekonomian

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang konsep kewirausahaan dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang bidang usaha kegiatan wirausaha, syarat-syarat menjadi wirausaha, dan peran wirausaha dalam perekonomian dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi konsep kewirausahaan dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Mengevaluasi bidang usaha kegiatan wirausaha, syarat-syarat menjadi wirausaha, dan peran wirausaha dalam perekonomian dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasi evaluasi dan kesimpulan tentang konsep kewirausahaan dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang bidang usaha kegiatan wirausaha, syarat-syarat menjadi wirausaha, dan peran wirausaha dalam perekonomian dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan konsep wirausaha, bidang usaha kegiatan wirausaha, syarat-syarat menjadi wirausaha, dan peran wirausaha dalam perekonomian.
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PERTEMUAN III:**

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Memahami konsep koperasi sekolah
3. Mendeskripsikan asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah
4. Menjelaskan Selisih Hasil Usaha
5. Menjelaskan pendirian koperasi sekolah
6. **Materi Pembelajaran**

Koperasi sekolah

1. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan umum : Pendekatan CBSA

Metode : Diskusi, Observasi Literatur

1. **Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran**
2. Lingkungan sekitar
3. *Powerpoint Advanced Learning Economics I*
4. *Infocus*
5. Buku teks...
6. Buku pendukung lainnya
7. **Kegiatan Pembelajaran**
8. **Pendahuluan**
9. Mengkoordinasikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan koperasi sekolah kemudian mendiskusikannya
10. Apersepsi: bartanya jawab tantang koperasi sekolah.
11. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini.
12. **Inti**
13. Membimbing siswa secara berkelompok untuk

***Mengamati (Observing)***

1. Mambaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan konsep koperasi sekolah.
2. Membaca dari berbagai sumber belajar yang berkaitan dengan asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah, selisih hasil usaha dan pendirian koperasi.

***Menanya (Questioning)***

1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan dengan konsep koperasi sekolah
2. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah, selisih hasil usaha dan pendirian koperasi

***Pengumpulan Data (Experimenting)***

1. Mengumpulkan data/informasi tentang konsep koperasi sekolah dari berbagai sumber yang relevan
2. Mengumpulkan data/informasi tentang asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah, selisih hasil usaha dan pendirian koperasi dari berbagai sumber yang relevan

***Mengasosiasi (Associating)***

1. Mengevaluasi konsep koperasi sekolah dalam bentuk laporan serta menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan
2. Mengevaluasi asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah, selisih hasil usaha dan pendirian koperasi dari data yang dikumpulkan.

***Mengkomunikasikan (Communicating)***

1. Menyampaikan hasi evaluasi dan kesimpulan tentang konsep koperasi sekolah dalam berbagai bentu media (lisan dan tulisan)
2. Mengkomunikasikan hasil evaluasi dan kesimpulan tentang asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah, selisih hasil usaha dan pendirian koperasi dalam bentuk laporan dan membacakannya.
3. Mendiskusikan hasil laporan dan menyimpulkan konsep koperasi sekolah, asas, tujuan, jenis-jenis, peran, prinsip, perangkat organisasi, dan sumber permodalan koperasi sekolah, selisih hasil usaha dan pendirian koperasi.
4. **Penutup**

Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktifitas hari ini.

**PENILAIAN**

1. **Teknik dan Bentuk Instrumen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** |
| * Pengamatan sikap | * Lembar pengamatan sikap |
| * Tes unjuk kerja | * Tes uji petik kerja |
| * Tes tertulis | * Tes uraian dan pilihan |

1. **Contoh Instrumen**
2. **Lembar pengamatan sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | | | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan |  |  |  |  |
|  | Memiliki rasa ingin tahu |  |  |  |  |
|  | Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok |  |  |  |  |
|  | Berani mengemukakan pendapat |  |  |  |  |
|  | Memiliki sikap percaya diri dalam beriteraksi dengan teman dan guru |  |  |  |  |

1. **Lembar tes unjuk kerja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang dinilai** | **Kriteria** | | | **Keterangan** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Kurang baik** |  |
|  | Siswa dapat bekerja sama dengan teman sekelompok |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
|  | Siswa dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan |  |  |  |  |
|  | Siswa mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu |  |  |  |  |

1. **Lembar tes tertulis**

**Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat**

1. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan manajemen?
2. Tuliskan jenjang manajemen menurut S. P. Siagian!
3. Menurut Anda, apa manfaat manajemen bagi sebuah perusahaan?
4. Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan wirausaha?
5. Tuliskan sejumlah tokoh wirausaha di Indonesia!
6. Tulislah bidang usaha kegiatan wirausaha.
7. Apa yang dimaksud dengan koperasi sekolah?
8. Menurut anda, apa manfaat dari koperasi sekolah?
9. Apa yang dimaksud dengan Selisih Hasil Usaha? Uraikan!
10. Tuliskan perangkat koperasi sekolah.

**Jawaban**

1. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa
2. Jenjang manajemen menurut siagian:
3. Top management atau manajemen tingkat atas yang sering disebut chief executive officer atau top manager.
4. Middle management atau manajemen tingkat menengah atau sering disebut sebagai kepala bagian
5. Lower management atau manajemen tingkat bawah yang dikenal dengan istilah operasional seperti supervisior, kepala seksi, dan mandor
6. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa
7. Jawaban disesuakan dengan kemampuan siswa
8. Bob Sadino, chairul Tanjung, Hary Tanoesoedibjo, Ciputra, Putera Sampoerna.
9. Bidang ekonomi, bidang pendidikan dan bidang karir dan jabatan
10. Koperasi sekolah adalah badan hukum koperasi yang dikembangkan di sekolah, biasanya terdiri atas koperasi guru yang biasa disebut Koperasi Pegawai republik Indonesia (KPRI) dan koperasi siswa yang biasa disebut KOPSIS.
11. Jawaban disesuaikan dengan kemampuan siswa
12. SHU adalah pendapatan koperasi yang didapat dalam 1 (satu) tahun dikurangi dengan biaya, penyusutan, pajak dan kewajiban-kewajiban lainnya pada tahun bersangkutan. Jika SHU bersifat positif maka disebut Surplus Hasil Usaha (SHU) sedangkan jika negatif disebut Defisit Hasil Usaha (DHU).
13. RAT (Rapat anggota Tahunan), pengurus dan pengawas.

Yogyakarta, 20

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

( ) ( )

NIP/NPP: NIP/NPP: